گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

دفترچه راهنمای ثبت نام در
آزمون‌های آزمایشی
گزینه دو

آزمون های استاندارد و هدفمند

مقایسه در بزرگترین جامعهٔ آماری
(جامعهٔ آماری آزمون سراسری)

ویژه داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۹
تابستان ۹۸(گام اول۹۸) و سال تحصیلی ۹۹-۹۸
(ویژه داوطلبان نظام جدید و نظام قدیم)

گزینه دو، راهی نو، آینده ای روشن

راهنمای ثبت‌نام در
آزمون‌های آزمایشی
گزینه‌دو

فهرست مطالب

گام اول ۹۸ و سال تحصیلی ۹۹-۹۸
ویژهٔ داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۹

فصل ۱	تاریخچه و معرفی گزینه‌دو	۱
فصل ۲	آزمون‌های آزمایشی ویژهٔ داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۹	۲
۲-۱	مقدمه و اهداف	۲
۲-۲	ویژگی‌های آزمون آزمایشی گزینه‌دو	۲
۲-۳	آزمون‌های آزمایشی تابستان ۹۸ (گام اول ۹۸)	۴
۲-۴	آزمون‌های آزمایشی سال تحصیلی ۹۹-۹۸	۵
۲-۵	خدمات جانبی آزمون‌ها	۷
۲-۶	ثبت‌نام آزمون‌های تابستان ۹۸ و سال تحصیلی ۹۹-۹۸	۱۱
فصل ۳	مشاوره‌های تحصیلی انفرادی هوشمند گزینه‌دو	۱۵
۳-۱	خدمات مشاوره‌ای انفرادی اینترنتی آزمون	۱۵
۳-۲	مشاوره‌ای تحصیلی مدرسه‌ای هوشمند (اینترنتی)	۲۰
فصل ۴	نمایندگی‌های گزینه‌دو در سراسر کشور	۲۸

فصل اول

تاریخچه و معرفی گزینه دو

مؤسسه گزینه‌دو یک مؤسسه آموزشی-فرهنگی غیردولتی است که به‌صورت کشوری در سراسر ایران فعالیت می‌کند. فعالیت‌های گزینه‌دو در زمینه‌های برگزاری آزمون‌های هماهنگ، برنامه‌ریزی تحصیلی، مشاورهٔ تحصیلی هوشمند و تولید محتواهای کمک آموزشی و مشاوره‌ای در دوره‌های اول و دوم دبستان، اول و دوم متوسطه و داوطلبان آزمون سراسری است.

مؤسسه گزینه‌دو از سال ۱۳۷۹ تا کنون بیش از ۵۰۰ مرحله آزمون و ارزشیابی برگزار کرده است و در حال حاضر خدمات خود را در ۳۶۰ شهر در سراسر ایران از طریق نمایندگی‌های خود ارائه می‌کند.

رویکرد و تمرکز گزینه‌دو بر ارائهٔ خدمات آموزشی و مشاوره‌ای نوین، هوشمند و شخصی‌سازی شده است. همچنین مهم‌ترین جهت‌گیری مؤسسه در ارزشیابی، به سمت برگزاری ارزشیابی منطبق بر استانداردهای آموزشی روز دنیا است. گزینه‌دو برگزاری ارزشیابی در خدمت یادگیری برای دوره‌های غیر از داوطلبان کنکور را در راستای همین جهت‌گیری از سال تحصیلی ۹۴-۹۳ به خدمات خود افزوده است. رویکرد اصلی مؤسسه در ارائه این خدمت، " ارتقای یادگیری دانش آموزان" است و توسعه خدمات خود را با توجه به این رویکرد انجام می‌دهد.

تاریخچه

مؤسسه آموزشی فرهنگی گزینه‌دو فعالیت‌های خود را در سطح ملی از سال تحصیلی ۸۰-۷۹ شروع کرد. هستهٔ اصلی مؤسسه از یک گروه آموزشی و مشاوره‌ای تشکیل شده بود که با مدارس ممتاز شهر تهران همکاری می‌کردند. این گروه در سال ۷۹ از طریق برنامه‌های تلویزیونی، سطح تأثیرگذاری و خدمت‌رسانی خود را در سراسر کشور توسعه داد.

از جمله خدماتی که مؤسسه گزینه‌دو در کنار آزمون‌های آزمایشی و برنامه‌های تلویزیونی در سال‌های اولیه تأسیس به ارائه آن‌ها پرداخت می‌توان به چاپ بیش از ۱۰۰۰ صفحه مطلب آموزشی و مشاوره‌ای ویژهٔ داوطلبان آزمون سراسری به‌صورت روزانه در روزنامه جام جم، تولید و ارائهٔ نوارهای ویدئویی ، CD VCD و DVDهای آموزشی و مشاوره‌ای و همچنین گردآوری و تألیف بیش از ۲۰ عنوان کتاب کمک آموزشی و صدها جزوهٔ کمک درسی اشاره نمود.

چشم انداز و مأموریت

بیانیه‌های چشم‌انداز و مأموریت مؤسسه گزینه‌دو به شرح زیر اعلام شده است:

بیانیه چشم‌انداز: ما می‌خواهیم مؤسسه‌ای پیشرو در ارائه مؤثرترین و با کیفیت‌ترین خدمات نوین آموزشی در سطح کشور باشیم.

بیانیه مأموریت: ما هستیم تا با ارائه خدمات آموزشی فرهنگی باکیفیت به توانمندسازی دانش‌آموزان سراسر کشور کمک کنیم. در این راه بهره‌گیری از تخصص و دانش روز، به‌کارگیری روش‌های نوآورانه و پایبندی به اخلاق سرلوحه کار ماست.

محصولات

آزمون‌های آزمایشی ویژهٔ داوطلبان آزمون سراسری: این آزمون‌ها طی دو بازهٔ زمانی تابستان سال یازدهم (گام اول) و سال تحصیلی در چندین مرحله حضوری و غیرحضوری (اینترنتی) به‌صورت هماهنگ در سراسر کشور برگزار می‌شود.

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی ویژه دانش آموزان دوره اول و دوم متوسطه و بسته های ارزشیابی در خدمت یادگیری ویژه مدارس دوره دبستان: این ارزشیابی‌ها با هدف بهبود فرآیند یاددهی-یادگیری، توسعه پرسش‌های استاندارد و حذف محوریت کنکور در سال‌های تحصیلی پایین‌تر ارائه می‌شود. نتایج این ارزشیابی‌ها به مقایسهٔ طولی فرد با خودش می‌پردازد و فاکتورهای مقایسه عرضی با سایرین مانند تراز و رتبه حذف شده‌اند. مؤسسه گزینه‌دو امیدوار است با حذف عامل اضطراب‌آور مقایسه شدن، سلامت روانی دانش‌آموزان و در نتیجه سطح علمی آن‌ها را در سال‌های پایین‌تر ارتقا بخشد.

نمایندگی‌های گزینه دو

شبکه نمایندگی‌های مؤسسه گزینه‌دو در ۳۶۰ نقطه شهری در سراسر کشور گسترش یافته است که این شهرها پوشش‌دهنده حدودا ۹۶٪ جمعیت دانش‌آموزی کشور هستند. این نمایندگی‌ها مسئولیت برگزاری آزمون‌های سراسری ارزشیابی، و ارائهٔ کلیهٔ خدمات جانبی حضوری مؤسسه به مدارس و دانش‌آموزان را برعهده دارند.

مخاطبان گزینه دو

مؤسسه آموزشی فرهنگی گزینه‌دو بر اساس مأموریت خود وظیفه دارد در جهت ارتقای سطح علمی دانش‌آموزان سطح کشور تلاش کند. برای این منظور مخاطبان خود را برای ارائه خدمات به چند گروه تقسیم می‌نماید و با توجه به نیاز ایشان و با بهره‌گیری از روش‌های نوین آموزشی محصولات و خدمات خود را طراحی نموده و در اختیار ایشان قرار می‌دهد.

گروه‌های مخاطب مؤسسه برای ارائه خدمات

- دانش‌آموزان و مدارس
  - دبستان
  - دورهٔ اول متوسطه
  - دورهٔ دوم متوسطه
  - داوطلبان آزمون سراسری
- اولیای مدارس و خانواده‌ها
  - دبیران
  - مشاوران
  - مدیران مدارس
  - خانواده‌ها

در این دفترچه به معرفی محصولات و خدمات مدارس داوطلبان آزمون سراسری و خدمات مربوط به اولیای مدارس و خانوادهٔ داوطلبان آزمون سراسری خواهیم پرداخت.

فصل دوم

آزمون‌های آزمایشی ویژه داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۹

۱-۲) اهداف شرکت در آزمون آزمایشی

به‌طورکلی شرکت کردن در آزمون‌های آزمایشی می‌تواند با اهداف مختلفی همراه باشد که به برخی از آن‌ها اشاره می‌شود. بدیهی است دسترسی به حجم گسترده‌تر و وسیع‌تری از این اهداف، ما را به هدف نهایی نزدیک‌تر می‌کند.

اهداف شرکت در آزمون‌های آزمایشی می‌تواند آموزشی، مهارتی، روحی و روانی، رقابتی و یا عنوان‌های جزئی‌تر دیگری باشد.

بخش قابل توجهی از این اهداف را می‌توان در سرفصل‌های ارائه شدهٔ زیر، یافت. شاید شما نیز بتوانید اهداف خاصی را به این موارد بیفزائید.

۱- ارزیابی آموخته‌های یک دوره مطالعاتی

۲- پیروی از برنامه زمانی آموزشی مناسب و متناسب با محدوده آزمون‌ها به‌عنوان انگیزه مطالعه

۳- آشنایی با مهارت تست زدن

۴- آشنایی با مهارت زمان‌بندی مناسب در جلسهٔ آزمون (مدیریت زمان در آزمون)

۵- آشنایی با مهارت‌های مورد نیاز جهت موفقیت در جلسه آزمون

۶- عادت کردن به امتحان‌های با مدت طولانی

۷- آشنایی با نکات مهم دروس و فراگیری نکات کلیدی آموزشی در مطالعه پاسخ‌های تشریحی

۸- آشنایی با شرایط فیزیکی مشابه آزمون سراسری

۹- به‌دست آوردن مهارت‌های مورد نیاز جهت کسب آمادگی‌های علمی و روانی قبل از جلسه آزمون

۱۰- کسب تجربه در زمینهٔ تغذیهٔ مناسب قبل از آزمون (شب قبل و صبح روز آزمون)

۱۱- مهارت تنظیم خواب شب قبل از آزمون

۱۲- مرور دروس طی آزمون‌های مختلف و متوالی

۱۳- آشنایی با مرورهای اجمالی مورد نیاز در روزهای قبل از آزمون

۱۴- شناسایی نقاط ضعف و قوت درسی و برنامه‌ریزی مناسب آموزشی متناسب با آن

۱۵- آشنایی با سطح سؤالات آزمون سراسری با توجه به استاندارد بودن سطح سؤالات آزمون

۱۶- رقابت و مقایسه در جامعه آماری گسترده و مناسب در سطح کل کشور

۱۷- کسب مهارت تسلط بر مطالب و سرفصل‌های مختلف درسی در یک جلسه آزمون

۱۸- تمرین افزایش تمرکز در جلسه آزمون

۱۹- آشنایی با حجم زیاد سؤالات در یک آزمون با توجه به افزایش تدریجی حجم سؤالات

۲۰- آشنایی خانواده‌ها با ایجاد شرایط مناسب برای داوطلبان

بدیهی است برای رسیدن به اهداف فوق می‌بایست در آزمون‌هایی شرکت کرد که ویژگی‌های آن، داوطلبان را بدان اهداف برساند. گزینه‌دو درصدد است تا با ارائهٔ کیفیتی برتر و درنظرگرفتن ویژگی‌های یک آزمون مطلوب، داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۹ را طی ۲۵ مرحله آزمون (حضوری و غیر حضوری) به مرز مطلوبی از آمادگی برساند و مشاوره‌ها و برنامه‌ریزی‌های مورد نیاز را نیز به آنان ارائه نماید.

برای رسیدن به هر یک از اهداف فوق، برنامه‌های مطلوبی تنظیم شده که در ادامهٔ این دفترچه با آن آشنا خواهید شد.

۲-۲) ویژگی‌های آزمون‌های آزمایشی گزینه‌دو

آزمون‌های آزمایشی گزینه‌دو ویژگی‌های منحصربه‌فردی دارد که این آزمون‌ها را از آزمون‌های دیگر متمایز می‌کند.

در یک جمله می توان گفت آزمون‌های آزمایشی گزینه‌دو ضمن رعایت کیفیت بالا، با قیمت مناسب به مخاطبان ارائه می‌گردد. برخی از این ویژگی‌های منحصربه‌فرد عبارتند از:

۱) پرسش‌های استاندارد

وقتی قرار است خودت را برای کاری آماده کنی که ویژگی‌های خاصی دارد، حتماً تلاش می‌کنی تا با جزئیات و خصوصیات منحصربه‌فرد آن آشنا شوی. اساساً آشنایی و آگاهی از همان خصوصیات و ویژگی‌هاست که پایه‌گذار موفقیت است.

این ویژگی‌ها و خصوصیات را «استاندارد» می‌نامند.

آزمون و پرسش‌های آن نیز مانند هر کار و فعالیتی دیگر دارای شاخصه‌های تعیین‌کننده و استانداردهای ویژه‌ای هستند که رعایت آن‌ها سبب می‌شود تا این ابزار مفید و کارآمد باشد.

تلاش مؤسسهٔ آموزشی فرهنگی گزینه‌دو همواره این بوده است تا آزمون‌هایی را برگزار کند که از نظر قالب، ساختار و محتوا در کلیات و جزئیات منطبق با شاخصه‌های علمی و استاندارد باشد.

مطابقت قابل توجه پرسش‌های آزمون‌ها با آزمون سراسری در سال‌های متمادی (حدود ۸۰٪) و مطابقت محتوا و پرسش‌های آزمون‌ها با شاخصه‌های علمی سنجش و ارزشیابی بهترین شواهد بر مطابقت با استاندارد و باکیفیت بودن آزمون‌ها و پرسش‌های آن‌ها هستند

۲) قیمت مناسب

شرایط اقتصادی و اجتماعی موجود ایجاب می‌کند تا به‌نحوی عمل نماییم که داوطلبان، دانش‌آموزان و خانواده‌ها مجبور نباشند نیاز به محصولات و خدمات آموزشی با کیفیت را از سبد خرید خود حذف نموده یا به کیفیت پایین‌تر رضایت دهند، لذا بر اساس رسالت اجتماعی و فرهنگی خود با افتخار اعلام می‌داریم که در مقایسه با خدمات و محصولات مشابه، بیشترین و با کیفیت‌ترین خدمات را با مناسب‌ترین قیمت به مخاطبان ارائه خواهیم نمود.

۳) تخفیف مناسب به مدارس

مدارسی که اقدام به ثبت‌نام گروهی می‌نمایند با توجه به شرایط ثبت نام از تخفیف ویژه بهره‌مند خواهند شد. این تسهیلات استثنایی به‌همراه خدمات ویژه ای از قبیل مشـــاورهٔ هوشمند آزمون مدرسه، پنل اختصاصی مدرسه در وب ســـایت، خدمات ویژه برای دبیران و مشـــاوران و ... به مدارس ارائه خواهد شـــد. مدرسه‌ها می‌توانند جهت اطلاع و بهره‌مندی از این امکان، با نمایندگی‌های گزینه‌دو در شهر خود تماس بگیرند.

۴) محدوده‌بندی مناسب (برنامه‌محور)

محدودهٔ آزمون‌های آزمایشـــی گزینه‌دو به‌نحوی تنظیم شـــده اســـت که داوطلبانی که در تمام مراحل آن شرکت می‌کنند با یک برنامهٔ مدوّن و منظم تمام مطالب درســـی منابع آزمون سراسری را در فاصله‌های زمانی مناسب مطالعه و مرور نمایند.

رعایت فاصلهٔ زمانی مناســـب بین آزمون‌ها، برخورداری از حجم مناســـب و قابل مطالعه با توجه به مقطع زمانـــی برگزاری آزمون، رعایت پیش‌نیازها و هم‌نیازهای یک درس، هماهنگی با برنامهٔ آموزشـــی سالانهٔ دبیرستان‌ها و افزایش تدریجی حجم آزمون‌ها، از ویژگی‌های ممتاز این محدوده‌بندی دقیق و حساب‌شده است. شـــرکت‌کنندگان در تمام مراحل آزمون‌ها، درس‌های مختلف را بر اســـاس برنامهٔ ارائه شده، ۴ تا ۶ بار مطالعه و مرور می نمایند. همچنین در محدوده‌بندی مرور درس‌های پایه نیز با برنامهٔ ویژه‌ای گنجانده شـــده است. اهداف آموزشی این محدوده‌بندی و جزئیات آن را می‌توانید در همین دفترچه ملاحظه نمایید.

۵) کارنامهٔ سریع

کارنامه و خدمات مشـــاوره‌ای مختلف و متنوع گزینه‌دو از ســـاعاتی پس از برگـــزاری آزمون و در همـــان روز در اختیار شـــرکت‌کنندگان در آزمون است. سرعت ارائه مشـــاوره‌های آموزشی و ارزیابی‌های موردنیاز می‌تواند در برنامه‌ریزی مناسب و به موقع به دانش‌آموزان کمک کند.

همچنین اطلاعات اولیهٔ کارنامه و نتایج مقدماتـــی برای دانش‌آموزانی که شمارهٔ تلفن همراه خود را اعلام کرده‌اند پیامک می‌شود. به این‌ترتیب یکی از نیازهای اساســـی داوطلبان که تحلیل دقیق و سریع آزمون است، حاصل می‌شود.

۶) برترین‌ها در آزمون‌های گزینه دو

هر ساله تعداد قابل توجهی برترین‌های آزمون سراسری در گروه‌های مختلف در سراسر کشور از شرکت‌کنندگان در آزمون‌های آزمایشی گزینه‌دو می‌باشند. گزارش‌های برترین‌های گزینه‌دو در آزمون‌های سراسری سال‌های قبل بر روی پایگاه اینترنتی www.gozine2.ir قابل دسترسی است.

۷) مقایسه در بزرگترین جامعهٔ آماری (جامعهٔ آماری داوطلبان آزمون سراسری ۹۷ و ۹۸)

سال هاست که شـــرکت کنندگان در آزمون های گزینه دو در بزرگ ترین جامعه آماری مقایسه می شوند.

جدول شماره ی ۶ کارنامه هر آزمون، شرکت کنندگان در آزمون های گزینه دو را با جامعه آماری داوطلبان آزمون سراسری مقایسه می نماید. این موضوع که با دقت بسیار بالا انجام می شود، از نیاز های اساسی داوطلبان است.

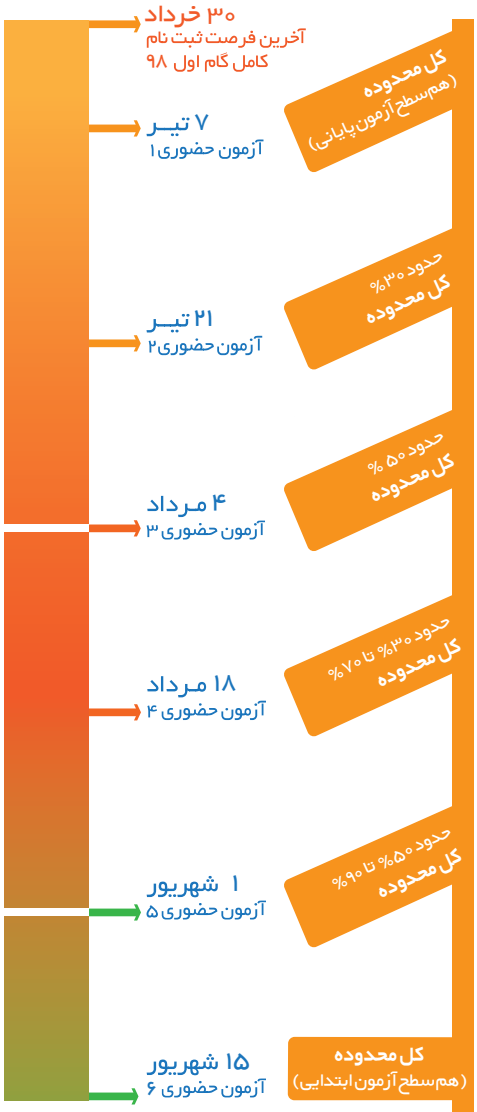
۸) نمایندگی‌های معتبر در سراسر کشور

مؤسسه گزینه‌دو در ۳۶۰ شهر از شهرهای سراسر ایران از طریق نمایندگی‌های معتبر و فعال حضور دارد. تردیدی نیست که وجود پایگاهی با نشان مؤسسه و در نزدیکی داوطلبان و دانش‌آموزان، به آنان کمک خواهدکرد تا به خدمات و محصولات دسترسی راحت‌تر و مناسب‌تری داشته باشند.

نمایندگان گزینـــه دو که از تلاشگران عرصهٔ فرهنگ، علم و آموزش هستند، این وظیفهٔ ارتباطی و اجرایی را در ۳۶۰ شهر از کشور عهده‌دار شده‌اند. وجود نمایندگی‌های معتبر سبب می‌شود تا علاوه بر دستیابی مناسب به خدمات و محصولات، پایگاه قابل اتکایی در تمام مراحل آماده‌ســـازی مطالعاتی در دسترس داوطلبان و دانش‌آموزان وجود داشته باشد.

۳-۲- آزمون‌های آزمایشی از تابستان ۹۸ تا آزمون سراسری ۹۹

۱-۳-۲) مقدمه و اهداف اصلی تابستان ۹۸



آزمون‌های مؤسسه گزینه‌دو در تابستان ۹۸ تحت عنوان گام اول ۹۸ ارائه می‌شود. این آزمون‌ها که ویژهٔ دانش‌آموزانی است که پایهٔ یازدهم را در سال ۹۸ به اتمام رسانده‌اند، دربرگیرندهٔ درس‌های اختصاصی پایهٔ دهم و یازدهم دورهٔ دوم متوسطه خواهد بود. به این ترتیب تمام داوطلبان ثبت‌نام‌کننده در آزمون‌های تابستان ۹۸ می‌توانند در طول تابستان، کل درس‌های پایهٔ مربوط به آزمون سراسری را مطالعه و مرور کنند.

دانش‌آموزی که برای آیندهٔ تحصیلی، شغلی و زندگی خود تصویری را مجسم می‌کند و تمایل دارد که به موقعیت و جایگاهی که ترسیم کرده است دست یابد، ضرورت دارد از فرصت‌هایی که می‌تواند برای آماده‌سازی خود و قرار گرفتن در کوران رقابت استفاده کند، بهره‌مند شود. ضرورت دارد که مانند هر تلاشگری برای روزها و ساعت‌های دوران آماده‌سازی خود برنامه‌ای مناسب، دقیق و منظم داشته باشد.

یکی از این فرصت‌ها که در حقیقت نقطهٔ آغاز تلاش برای آماده‌سازی علمی و انجام فعالیت‌های مطالعاتی داوطلبان آزمون سراسری محسوب می‌شود، تابستانی است که پس از پایان پایهٔ یازدهم دبیرستان و قبل از آغاز پایهٔ دوازدهم دبیرستان قرار دارد. یعنی همین تابستانی که پیش روی شماست.

شما ! دانش‌آموزی که به‌جهت آماده‌سازی خود برای حضور جدّی در آزمون سراسری باید تو را «داوطلب» نامید؛ به‌زودی پایهٔ یازدهم دبیرستان را به پایان می‌رسانی و از آن پس لازم است در گام اول کمربندت را محکم و عزمت را جزم کنی تا در رقابتی فشرده، نزدیک و طولانی حضوری فعال داشته باشی. لازم نیست به این فکر کنی که از کجا، چطور، چه اندازه و ... آغاز کنی. کافی است بدانی ما با کوله‌باری از تجربهٔ سال‌ها فعالیت آموزشی، بسته‌ای را برایت طراحی کرده‌ایم که تمامی نیازهای آموزشی و فعالیت‌های مطالعاتی این بخش از دوران آماده‌سازی برای آزمون سراسری را در خود جای داده است.

هدف‌مان این است که زودتر از برخی رقبا وارد عرصهٔ تلاش و آمادگی شوی. (استفاده از فرصت تابستان)

هدف‌مان این است که زودتر و مطمئن‌تر از برخی رقبا فعالیت‌های مطالعاتی تأثیرگذار را آغاز کنی. (محتوای پایهٔ یازدهم دبیرستان و دروس اختصاصی پایهٔ دهم دبیرستان که پوشش‌دهندهٔ حدود ۶۰ ٪ پرسش‌های آزمون سراسری است.)

هدف‌مان این است که زودتر، مطمئن‌تر و درست‌تر از برخی رقبا عادت‌های درست مطالعاتی را بیاموزی و به کار ببندی. (فراگیری مهارت‌های درست مطالعاتی و آزمونی)

هدف‌مان این است که زودتر، مطمئن‌تر، درست‌تر و بیش‌تر از برخی رقبا نقاط ضعف علمی و مهارتی خود را بشناسی و در صدد رفع آن‌ها و تبدیل‌شان به نقطهٔ قوت برآیی. (شناسایی و رفع نقاط ضعف علمی و مهارتی)

و هدف‌مان این است که وقتی از خط پایان گذشتی خرسند باشی که تلاشت را به‌موقع و با ابزار مناسب آغاز کردی. (موفقیت در آزمون سراسری)

تاریخ برگزاری و محدوده‌بندی کلی این آزمون‌ها در شکل مقابل قابل مشاهده می‌باشد.

*** کل محدوده: محدودهٔ تحت پوشش آزمون‌های گام اول ۹۸ شامل تمامی درس‌های پایهٔ یازدهم و درس‌های اختصاصی پایهٔ دهم است.**

* پیشرفت برنامهٔ آزمون‌ها با محوریت درس‌های پایهٔ یازدهم به‌صورت تلفیقی در پایه‌های دهم و یازدهم خواهد بود.

۲-۳-۲) آزمون‌های تابستان ۹۸ (گام اول ۹۸)

۱) ۶ مرحله آزمون حضوری:

گام اول ۹۸، شامل ۶ مرحله آزمون حضوری است. این آزمون‌ها متناسب با برنامه و اهداف کلی طرح برنامه‌ریزی شده است. آزمون اول یک آزمون تعیین سطح است. در این آزمون تمام مباحث مربوط به پایه یازدهم و درس‌های اختصاصی پایه دهم ارزیابی می‌شود و بر اساس نتایج این آزمون همراه کارنامه، گزارش تعیین سطح داوطلب نیز ارائه می‌گردد. بر اساس این گزارش سطح داوطلب ارزیابی و تعیین می‌گردد. این سطح ملاک داوطلب برای استفاده از دفترچهٔ برنامه‌ریزی سطح‌بندی شده است.

آزمون‌های بعدی بر اساس پیشرفت برنامهٔ مطالعاتی داوطلبان تنظیم شده است. در آزمون پایانی که هم‌سنگ با آزمون اول طراحی شده است تمام مباحث مطالعه‌شده در طول طرح مورد ارزیابی قرار می‌گیرد تا مبنایی برای سنجش پیشرفت داوطلب در طول دوره تابستان قرار گیرد .

۳-۳-۲) آزمون‌های آزمایشی سال تحصیلی ۹۹-۹۸

الف) ۱۵ مرحله آزمون آزمایشی حضوری

برگزاری آزمون آزمایشی حضوری یکی از مهم‌ترین برنامه‌های مؤسسهٔ گزینه‌دو برای آمادگی داوطلبان آزمون سراسری ۹۹ است. این آزمون‌ها در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ در ۱۵ مرحله از ابتدای سال تحصیلی تا آزمون سراسری ۹۹ برنامه‌ریزی شده است. این آزمون‌ها ویژهٔ داوطلبان نظام جدید و نظام قدیم برگزار می‌گردد.

از آنجایی که آزمون سراسری ۹۹ برای داوطلبان نظام جدید و نظام قدیم با سؤالات مجزا برگزار می‌شود آزمون‌های آزمایشی ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۹۹ نیز با سؤالات مجزا برگزار خواهد شد لذا در مرحله ثبت‌نام این تفکیک میان داوطلبان صورت می گردد.این آزمون‌ها پوشش‌دهندهٔ کل مباحث و سرفصل‌های آزمون سراسری خواهد بود و داوطلبان می‌توانند با شرکت در این آزمون‌ها از آمادگی لازم برای شرکت در آزمون سراسری ۹۹ برخوردار شوند. تاریخ برگزاری آزمون‌های داوطلبان در نظام قدیم و نظام جدید به صورت هم‌زمان خواهد بود و سرفصل خدمات ارائه شده به ایشان نیز مشابه است همچنین هر داوطلب در کارنامه‌ای که دریافت می‌کند، با کل داوطلبان شرکت‌کننده در آزمون‌های آزمایشی گزینه‌دو مقایسه می‌شود. در ادامه در خصوص برنامه و خدمات این آزمون‌ها در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ توضیحاتی ارائه شده است.

طراحی سؤالات این آزمون‌ها توسط دبیران مجرب و در یک فرآیند علمی صورت می‌پذیرد. نتیجهٔ این فرآیند طراحی، سؤالاتی استاندارد و با کیفیت است که می‌تواند آموخته‌های داوطلبان را به‌خوبی ارزیابی کند. گواه این ادعا مطابقت حدود ۸۰ درصدی سؤالات آزمون‌های مؤسسه با سؤالات آزمون سراسری در سال‌های گذشته است.

علاوه بر سؤالات استاندارد، داوطلبان آزمون‌های گزینه‌دو با بزرگترین جامعهٔ آماری موجود (جامعهٔ آماری آزمون سراسری سال گذشته) مقایسه می‌شوند و از جایگاه خود در آن جامعهٔ آماری مطلع می‌گردند تا با استفاده از این بتوانند برای رسیدن به اهداف خود برنامه‌ریزی نمایند.

همچنین پس از آزمون در تابستان و سال تحصیلی داوطلبان کارنامه‌ای از عملکرد خود و نیز پاسخ تشریحی آزمون را از طریق سایت دریافت می نمایند.

ب) پاسخ تشریحی

پاسخ تشریحی هوشمند هر آزمون، پس از آزمون از طریق سایت گزینه دو در اختیار داوطلبان قرار خواهد گرفت در این پاسخ تشریحی برای هریک از سؤال‌ها، اطلاعات زیر وجود خواهد داشت:

* پاسخ تشریحی سؤال
* شماره درس و صفحه متناظر آن سؤال
* درجه سختی سؤال‌ها

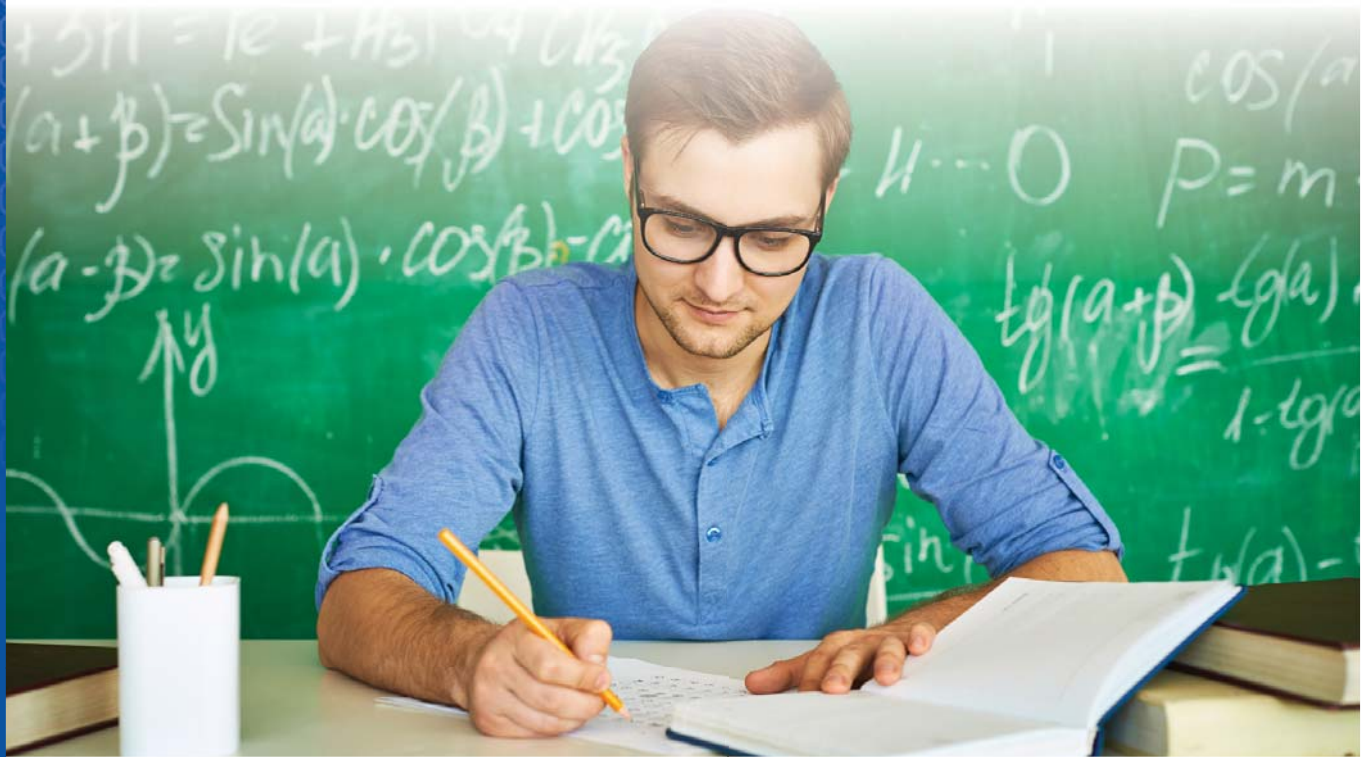
این پاسخنامه تشریحی به صورت فایل PDF قابل دانلود از طریق سایت گزینه‌دو خواهد بود.

در عین حال پاسخ تشریحی هوشمند گزینه‌دو از طریق مشاوره تحلیل آزمون به دلخواه داوطلب نیز قابل مشاهده خواهد بود و همچنین در بانک سؤال گزینه‌دو نیز پاسخ تشریحی سؤالات متناسب با عملکرد داوطلب در آزمون به صورت هوشمند در اختیار او قرار می گیرد.

ج) کارنامه

شرکت‌کنندگان در آزمون‌های گزینه‌دو ساعاتی پس از شرکت در آزمون، می‌توانند کارنامهٔ اولیه شامل درصدها و تخمین رتبه و نمره را از طریق وب‌سایت مؤسسه دریافت نمایند. این کارنامه از طریق پیامک نیز به آن‌ها ارسال خواهد شد.

پس از تکمیل جامعه آماری آزمون، حدود ساعت ۱۹ همان روز دانش‌آموزان می‌توانند از طریق وب‌سایت مؤسسه کارنامهٔ آزمون خود را به‌طور کامل مشاهده نمایند. نکته مهم اینکه در این کارنامه داوطلب با کل جامعه آماری آزمون (داوطلب نظام قدیم و جدید) مقایسه می‌شود. در نسخهٔ اینترنتی با کلیک بر روی بخش‌های مختلف کارنامه اطلاعات بیشتری به مخاطب ارائه می‌شود. برای مثال با کلیک روی نماد و نمودار کنار درس روند تحصیلی دانش‌آموز در آن درس نمایش داده می‌شود و یا با کلیک بر روی تعداد سؤالات صحیح، غلط و نزده مشخص‌شده در کارنامه، شمارهٔ سؤالات که کتاب درسی و موضوع آن سؤالات نمایش داده می شود و همچنین سطح علمی دانش آموز با کلیک روی آن توضیح داده می شود.



٤-٣-٢) آزمون‌های حضوری سال تحصیلی ۹۹-۹۸

آزمون‌های سال تحصیلی ۹۹-۹۸ برای داوطلبان آزمون سراسری ۹۹ از مهر ۹۸ تا آزمون سراسری شامل ۱۵ مرحله آزمون حضوری با دفترچه سؤالات مجزا ویژه داوطلبان نظام قدیم و نظام جدید خواهد بود. تاریخ برگزاری و محدوده‌بندی کلی آزمون‌های حضوری سال تحصیلی ۹۹-۹۸ به شرح زیر است:

ردیف	آزمون	تاریخ برگزاری	محدوده بندی کلی
۱	آزمون حضوری ۱	۹۸/۰۷/۱۹	بخشی از نیمسال اول پایه دوازدهم/چهارم + درس‌های پایهٔ دهم/دوم
۲	آزمون حضوری ۲	۹۸/۰۸/۱۰	
۳	آزمون حضوری ۳	۹۸/۰۹/۰۱	
۴	آزمون حضوری ۴	۹۸/۰۹/۲۲	
۵	آزمون حضوری ۵	۹۸/۱۰/۲۷	جمع‌بندی نیمسال اول پایه دوازدهم/چهارم
۶	آزمون حضوری ۶	۹۸/۱۱/۱۱	بخشی از نیمسال دوم پایه دوازدهم/چهارم + درس‌های پایه یازدهم/سوم
۷	آزمون حضوری ۷	۹۸/۱۲/۰۲	
۸	آزمون حضوری ۸	۹۸/۱۲/۲۳	
۹	آزمون حضوری ۹	۹۹/۰۱/۲۲	جمع‌بندی پایه‌های دهم و یازدهم/دوم و سوم (جمع بندی پایه)
۱۰	آزمون حضوری ۱۰	۹۹/۰۲/۰۵	جمع بندی نیمسال اول پایه دوازدهم/چهارم + جمع بندی پایه دهم/دوم
۱۱	آزمون حضوری ۱۱	۹۹/۰۲/۱۹	جمع‌بندی نیمسال دوم پایه دوازدهم/چهارم + پایه یازدهم/سوم
۱۲	آزمون حضوری ۱۲	۹۹/۰۲/۲۶	جمع‌بندی کل پایه دوازدهم/چهارم
۱۳	آزمون حضوری ۱۳	۹۹/۰۳/۲۳	جامع مطابق با آزمون سراسری ۹۹
۱۴	آزمون حضوری ۱۴	۹۹/۰۳/۳۰	
۱۵	آزمون حضوری ۱۵	۹۹/۰۴/۰۶	

محدوده‌بندی دقیق این آزمون‌ها بر روی سایت www.gozine2.ir قابل دسترس خواهد بود.

* نکته۱ : داوطلبان می‌توانند آزمون‌های تابستان ۹۸ و سال تحصیلی ۹۹- ۹۸ به‌صورت همزمان ثبت نام نمایند. البته ثبت‌نام این دو بخش به‌صورت مجزا نیز امکان‌پذیر خواهد بود.

* نکته۲ : آزمون‌های آزمایشی برای داوطلبان نظام جدید و نظام قدیم با سؤالات مجزا برگزار می‌شود.

۴-۲) خدمات جانبی آزمون‌ها

در تابســـتان ۹۸ و سال تحصیلی ۹۹-۹۸، داوطلبان شرکت‌کننده در آزمون‌های گزینه‌دو، خدمات جانبی ویژه‌ای را به‌صورت اختصاصی تحت ۳ عنوان کلی دریافت می‌کنند. در ادامه توضیحات بیشتری در خصوص جزئیات هر عنوان ارائه می‌شود.

ردیف	خدمات جانبی آزمون	مخاطب	جزئیات
۱	**آزمون آنلاین**	داوطلب	۱-آزمون آنلاین (اینترنتی) از طریق سایت و اپلیکیشن گزینه‌دو
۲	**خدمات مشاوره‌ای (اینترنتی)**	داوطلب	مشاورهٔ تحصیلی انفرادی هوشمند (اینترنتی)
			نرم‌افزار مشاورهٔ ارتقای رتبه
			مشاورهٔ هوشمند فراشناختی (تست رغبت سنجی هالند)
			برنامه‌ریزی تحصیلی
		مدرسه	مشاورهٔ تحصیلی مدرسه‌ای هوشمند (اینترنتی)
۳	**خدمات آموزشی (اینترنتی)**	داوطلب	۲- نرم‌افزار بانک سؤال ویژهٔ دانش‌آموزان (تحت وب)
			۳- تست پیش‌آزمون آنلاین موضوعی
			جزوه‌های کمک آموزشی
			نمونه امتحانات تشریحی (ویژه نظام جدید)
			مجموعه آزمون‌های گزینه‌دو
		مدرسه	نرم‌افزار بانک سؤال ویژهٔ مدارس (تحت وب)

۱- آزمون‌های آنلاین ویژهٔ داوطلبان در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ می‌باشد.

۲- نرم‌افزار بانک سؤال دانش‌آموزی در گام اول ۹۸ از طریق سایت گزینه‌دو ارائه می‌شود و در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ هم از طریق سایت و هم اپلیکیشن گزینه‌دو قابل ارائه خواهد بود.

۳- در تابستان ۹۸ این خدمت با عنوان تست‌های طبقه‌بندی موضوعی بر بستر وب‌سایت و در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ با عنوان تست پیش آزمون آنلاین بر بستر سایت و اپلیکیشن بانک سؤال ارائه خواهد شد.

۴-۲-۱) آزمون‌های آنلاین

مؤسسه گزینه دو در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ برای پوشش بهتر مباحث مربوط به آزمون سراسری و نیز آمادگی بیشتر داوطلبان، ۴ مرحله آزمون آنلاین، در دو مقطع زمانی نوروز ۹۹ و دورهٔ مرور و جمع‌بندی در بهار ۹۹ برگزار می‌کند که تاریخ برگزاری و محدوده‌بندی کلی آن‌ها به شرح زیر است:

تاریخ این آزمون‌ها مطابق جدول زیر است:

ردیف	آزمون غیرحضوری	تاریخ برگزاری	محدوده‌بندی
۱	آزمون شمارهٔ ۱ (عید نوروز)	نوروز ۹۹	جمع بندی پایه دهم/ دوم
۲	آزمون شمارهٔ ۲ (عید نوروز)	نوروز ۹۹	جمع بندی پایه یازدهم/ سوم
۳	آزمون شمارهٔ ۳ (مرور و جمع‌بندی)	۹۹/۰۳/۲۷	جامع مطابق آزمون سراسری ۹۹
۴	آزمون شمارهٔ ۴ (مرور و جمع‌بندی)	۹۹/۰۴/۰۳	جامع مطابق آزمون سراسری ۹۹

آزمون‌های غیرحضوری سال تحصیلی برای اولین‌بار از طریق نرم‌افزار و اپلیکیشن بانک سؤال گزینه‌دو برگزار می‌شود به این منظور داوطلب می‌تواند در هر ساعتی از روز آزمون در سایت و یا اپلیکیشن سؤالات را مشاهده نماید و در همان فضا پاسخ سؤالات را مشخص نماید مدت زمان داوطلب برای پاسخ‌گویی به آزمون از لحظهٔ شروع دقیقاً مشابه همان زمان آزمون حضوری خواهد بود. در همان زمان نیز بعد از پایان آزمون، نتایج انفرادی عملکرد خود را مشاهده کند و در پایان روز که کل جامعهٔ آماری آزمون تکمیل شد، نتایج مقایسه‌ای را نیز دریافت نماید.

۲-٤-۲) خدمات مشاوره‌ای(اینترنتی)

۱-۲-۴-۲- مشاورۀ تحصیلی انفرادی هوشمند (ویژۀ داوطلبان):

گزینه‌دو در تابستان ۹۸ و سال تحصیلی ۹۹-۹۸ بر اساس نتایج آزمونی داوطلبـــان، به آن‌ها مشـــاورۀ تحصیلی انفرادی هوشـــمند ارائه می‌دهد. خدمات مشـــاوره‌ای که در ســـال تحصیلی ۹۹-۹۸ ارائه می‌شـــود برای داوطلبان نظام قدیم و نظام جدید مشـــابه است و به آن‌ها کمک می‌کند نتایج آزمون خود را بهتر تحلیل کنند و برای برطرف نمودن نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت خود برنامه‌ریزی مناسبی کنند. این مشاوره‌ها برای هر داوطلب با توجه به نتایج آزمون اخیر و نتایج آزمون‌های گذشته‌اش متفاوت خواهد بود و هر فرد نســـخۀ شخصی‌سازی‌شده خود را دریافت می‌کند. بخشی از خدمات مشاورۀ تحصیلی انفرادی هوشمند در سال‌های گذشته تحت عنوان کارنامه برای داوطلبان ارائه می‌شد. عناوین اصلی این خدمات به شرح زیر است:

○ طرح سنجش پیشرفت تحصیلی (فقط ویژۀ آزمون‌های تابستان ۹۸):

در ابتدای تابســـتان ۹۸، آزمون تعیین ســـطحی هم‌محـــدوده با آزمون حضوری پایانی تابســـتان برگزار می‌شود. این آزمون به‌صورت حضوری در روز جمعه ۷ تیر برگزار می‌گردد. پس از برگزاری آزمون، گزارشی در اختیار داوطلب قرار می‌گیرد که در قالب آن سطح آموزشی وی تعیین و پیشنهاد می‌شود. بر اساس سطح تعیین شده، داوطلب از برنامه‌ریزی روزانۀ متناظر خود اســـتفاده می‌نماید. پس از آزمون پایانی در ۱۵ شهریور ۹۸، گزارش پیشرفت داوطلب در مقایسه با آزمون تعیین سطح به او ارائه خواهد شد.

○ مشاورۀ زیردرس‌ها:

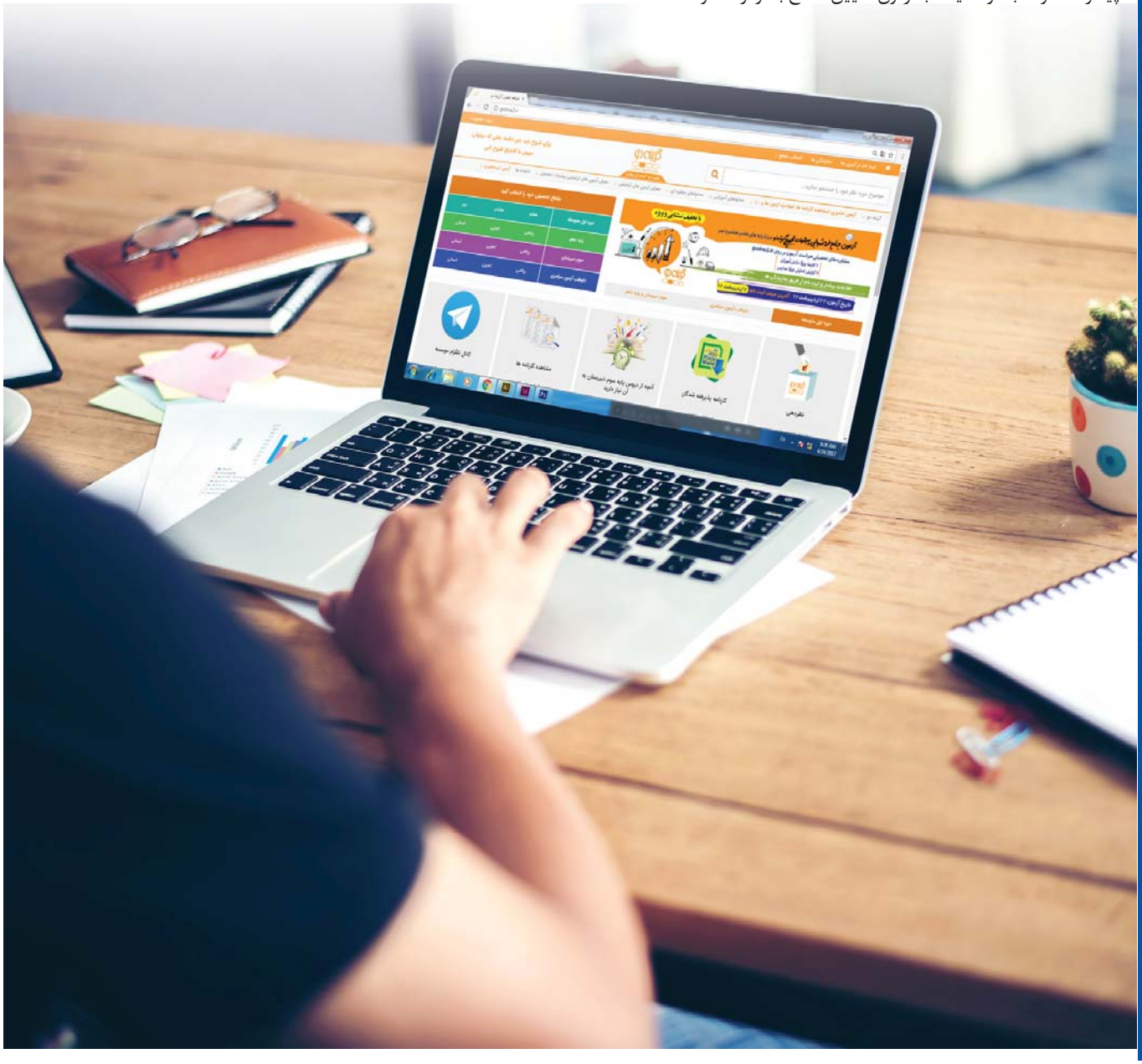
تفکیک وضعیت تحصیلی داوطلب به کتاب‌های درســـی می‌تواند تا حد زیادی به داوطلب در تصحیح رفتار مطالعاتی‌اش کمک کند. لذا با تفکیک سؤال‌های آزمون مربوط به هر کتاب درسی، وضعیت پاسخ‌گویی، درصد و تراز داوطلب در آن کتاب درسی گزارش داده می‌شود.

○ مشاورۀ تخمین نمره و رتبه:

در این مشاوره، به دانش‌آموزان شرکت‌کننده در آزمون‌های گزینه‌دو گفته خواهد شـــد که با توجه به سوابق تحصیلی خود، اگر در آزمون سراسری همین درصدها را کسب نمایند، چه نمره و رتبه‌ای را به‌دست خواهند آورد. این سؤال کاملاً شخصی و انفرادی است و بسته به وضعیت هر فرد، پاسخ متفاوتی خواهد داشـــت. پاسخ دقیق به این ســـؤال از عهدۀ یک مشاور خارج است، اما گزینه‌دو با دقت بسیار بالا و با تکیه بر بررسی‌های آماری و کارشناسی دقیق به این پرسش داوطلبان پاسخ خواهد داد.

○ مشاورۀ رشته‌های قبولی:

در این مشاوره به داوطلب گفته میشود که اگر همین وضعیت را در آزمون سراسری داشـــته باشد در چه رشته‌ها و دانشـــگاه‌هایی پذیرفته خواهد شد. همچنین داوطلب می‌تواند با تعیین رشته‌ها، شهرها یا دانشگاه‌های دلخواه خود، لیستی از رشته- محل‌های متناسب با علایقش که احتمال قبولی در آن‌ها را دارد، دریافت نماید؛ یا حتی با انتخاب یک رشته- محل خاص از امکان قبولی خود در آن مطلع شود.



○ مشاورهٔ تحلیل آزمون:

در این مشـــاوره پس از هر آزمون، به داوطلب گفته خواهد شـــد که چه سؤال‌هایی را اشتباه جواب داده، بی‌پاسخ گذاشته است و یا پاسخ صحیح داده اســـت و این ســـؤال‌ها هریک مربوط به چه مبحثی از آن درس بوده اســـت. به‌عبارتی، هر فرد می‌تواند نقاط ضعـــف و قابل بهبود خود را پس از آزمون شناســـایی نموده و در جهت اصلاح آن تلاش نماید. تفاوت این قســـمت با سال گذشته آن اســـت که گزینه‌های بخش علت پاسخ‌گویی دانش‌آموز، تغییرات محتوایی خواهد داشت.

○ مشاورهٔ تحلیل یادگیری:

این مشـــاوره کـــه پس از هر آزمـــون در اختیار داوطلبان قـــرار می‌گیرد، بر اساس نتایج آزمون‌های داوطلب از ابتدا تا زمان ارائه، گزارشی از وضعیت آموخته‌های ایشان و نقاط قوت و ضعفش ارائه می‌دهد و مشخص می‌کند که داوطلب در چه موضوعات و مباحثی نیاز به کار بیشتر دارد.

در واقـــع در این مشـــاوره گزارشـــی از وضعیت پاســـخ‌گویی داوطلب در موضوعات مختلف هر درس به او داده می‌شود.

○ مشاورهٔ ارزیابی روند تحصیلی:

بررســـی و ارزیابی روند تحصیلی هر داوطلـــب در طول دورهٔ آمادگی برای شـــرکت در آزمون سراسری از اهمیت بســـیار زیادی برخوردار است. این مشـــاوره نیز در قالب ارزیابی روند تحصیلی پس از هر آزمون به داوطلبان شرکت‌کننده ارائه می‌گردد.

در نســـخه اینترنتی این خدمت داوطلب می‌تواند در نمودار تحصیلی‌اش نوع جامعهٔ آماری موردنظر خود برای مقایسه را انتخاب نماید؛ مثلاً اینکه می‌خواهد روند تحصیلی خود را فقط با نفرات برتر آزمون مقایسه کند.

○ مشاورهٔ آموزشی:

این مشـــاورهٔ هوشـــمند به داوطلب کمک خواهد نمود تا تحلیل صحیح آموزشی از هر آزمون و نمرات خود در آن داشته باشد.

۲-۲-۴-۲) برنامه‌ریزی تحصیلی (ویژهٔ داوطلبان):

در تابســـتان ۹۸ برنامهٔ متناســـب با هر یک از گروه‌های آزمایشی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انســـانی) به‌صورت بازه‌های مطالعاتی مناسب در قالب اوقات مطالعاتی روزانه ساماندهی شده‌اند. برای هر یک از سرفصل‌ها و موضوعات درسی، زمان مناسبی که حاصل تلاش کارشناسانهٔ دبیران و مشـــاوران است در برنامه گنجانده شده است. همچنین برای هر بازه و نوبت مطالعاتی فعالیت‌هایی که هر داوطلب متناســـب با شـــرایط، وضعیت و سطح مناسب خویش باید انجام دهد، تعیین شده است.

اگرچه هدف کلی این برنامه برای سطوح مختلف دانش‌آموزان یکسان است (مطالعهٔ درس‌های پایهٔ دهم و پایـــهٔ یازدهم) اما فعالیت‌هایی که هر فرد متناسب با شـــرایط و وضعیت آمادگی و موقعیت خویش باید انجام دهد متفاوت است.

لـــذا نکته ویژه و جالبی که در برنامه‌ریزی روزانـــه گام اول وجود دارد، آن اســـت که داوطلبان برای اجرای برنامه به سه گروه اصلی تقسیم می‌شوند تا هر گروه برنامهٔ روزانهٔ مناســـب خویش را اجرا نماید. این تقســـیم‌بندی، بر اســـاس نتیجهٔ آزمون تعیین‌ســـطح و زمان مطالعـــهٔ داوطلبان صورت می‌پذیرد.

لازم به ذکر اســـت این برنامه‌ریزی به صورت اینترنتی از طریق سایت و در پنل مربوط به داوطلبان و مدارس ثبت‌نام شده در آزمون‌های تابستان ۹۸ ارائه خواهد شد و راهنمای استفاده از آن نیز همراهش خواهد بود.

همچنین در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ برنامهٔ مطالعاتی روزانه و هفتگی ویژهٔ داوطلبان ۹۹ از طریق ســـایت گزینه‌دو ارائه خواهد شد. این برنامه شامل برنامه مطالعاتی ســـال تحصیلی، برنامهٔ مطالعاتی نوروز ۹۹ و برنامهٔ مرور و جمع‌بندی خواهد بود. این برنامـــه به‌صورت روزانه ویژهٔ داوطلبان نظام جدید و نظام قدیم ارائه می‌شود.

۳-۲-۴-۲) مشاوره هوشمند فراشناختی (ویژهٔ داوطلبان):

یکی از رویکردهای گزینه‌دو ارائهٔ مشاوره‌های کاربردی در حوزه‌های درسی و غیردرســـی به دانش‌آموزان است. این مشـــاوره‌ها به دانش‌آموزان کمک می‌کند مسیر مطالعاتی یا زندگی خود را اصلاح نمایند. در سال تحصیلی ۹۹-۹۸، مانند ســـال گذشـــته تست مشـــاوره‌ای رغبت سنجی شغلی و تحصیلی هالند ویژه داوطلبان گزینه دو به صورت اینترنتی ارائه می شود.

۴-۲-۴-۲) نرم‌افزار مشاورهٔ هوشمند ارتقای رتبه (ویژهٔ داوطلبان):

هدف اصلـــی این نرم‌افزار، ارائهٔ مشـــاوره برای بهتریـــن روش ارتقای رتبه داوطلبان آزمون سراسری است.

در این نرم‌افزار، پس از اینکه داوطلب در پنل تخمین رتبه، از رتبهٔ حدودی خود مطلع شـــد، این امکان وجود دارد که اعـــلام کند چه درس‌هایی را می‌تواند ارتقا دهد و بر اســـاس آن انتخاب کند که تمایل دارد چه مقدار رتبه‌اش افزایش یابد و پس از اعلام مقدار تغییر رتبه مورد نظرش، سیستم به او پیشـــنهاد می‌کند که برای رسیدن به این هدف، نزدیک‌ترین مسیر چیســـت و با چه روشی با کمترین تغییر در درصدهایش، رتبه‌اش به عدد موردنظر خواهد رســـید. به عبارت دیگر، به داوطلب اعلام می‌شـــود که با افزایش چند درصدی چه درس‌هایی به این هدف می‌رسد. به‌طور مثال به داوطلبی که با درصدهای فعلی‌اش به رتبهٔ ۵۰۰۰ دســـت می‌یابد، اعلام می‌شـــود چنانچه بخواهد به ۳۰۰۰ برسد، لازم است ۵٪ در درس ریاضی و ۵٪ در درس عربـــی، درصـــدش را افزایش دهد تا به رتبهٔ موردنظر یعنی ۳۰۰۰ برســـد. نکتهٔ مهم این است که تنها داوطلبان آزمون‌های گزینه‌دو می‌توانند از این نرم‌افزار استفاده نمایند.

ایـــن نرم‌افزار با توجه به امکاناتی که ارائـــه می‌نماید راهنمای خوبی برای ارتقای داوطلب اســـت که او را تا پایان آزمون سراسری همراهی می‌کند و در هر زمان با توجه به وضعیت داوطلب به او ساده‌ترین راه‌حل برای ارتقای رتبه را ارائه می‌دهد.

نرم‌افزار مشـــاورهٔ هوشـــمند ارتقای رتبه در بهار ۹۹ برای داوطلبان آزمون سراسری ۹۹ بر روی وب‌سایت قابل دسترسی خواهند بود.

۵-۲-۴-۲) مشاورهٔ تحصیلی مدرسه‌ای هوشمند (ویژهٔ مدرسه):

مؤسســـه گزینـــه‌دو پس از هـــر آزمون، به مـــدارس شـــرکت‌کننده در آزمون‌های خود مشـــاورهٔ تحصیلی مدرسه‌ای (اینترنتی) در مورد وضعیت دانش‌آموزانـــش ارائه می‌نماید. این مشـــاوره در ۸ زمینه و با هدف مدیر، مشـــاور و دبیر خواهد بود. این بخش در ســـال‌های گذشته تحت عنوان گزارش‌های مدرسه‌ای ارائه می‌شد.

مدارس می‌توانند همانند سال گذشته نسخه PDF گزارش‌های مشاوره‌ای ویژه خود را در پنل مدرســـه خود دریافت نمایند. این مشـــاوره‌ها به شرح زیر هستند.

○ وضعیت مدرسه در یک نگاه (ویژهٔ مدیر):

در این خدمت مشاوره‌ای، میانگین درصد و تراز دانش‌آموزان مدرسه در هر درس به همراه رتبهٔ مدرسه در آن درس نمایش داده می‌شود.

○ وضعیت دانش‌آموزان (ویژهٔ دبیر):

در این خدمت مشاوره‌ای که مختص دبیر هر درس تولید می‌شود، درصد، تراز، رتبه، تعداد پاسخ‌های درست، نادرست و نزده هر دانش‌آموز در آن درس ارائه می‌گردد.

○ وضعیت پرسش‌های آزمون (ویژهٔ دبیر):

این خدمت مشاوره‌ای نیز مختص دبیر هر درس است که در آن وضعیت دانش‌آموزان مدرسه در پاسخ‌گویی به هر سؤال آن درس نشان داده می‌شود.

○ ریزنمرات دانش‌آموزان مدرسه (ویژهٔ مشاور):

در این خدمت مشاوره‌ای، درصدها و ترازهای تمام دانش‌آموزان مدرسه در درس‌های مختلف به‌ترتیب رتبهٔ کل دانش‌آموزان در آزمون در قالب جدولی به مشاور مدرسه ارائه می‌گردد.

○ مقایسهٔ مدارس (ویژهٔ مشاور):

در این خدمت مشاوره‌ای، وضعیت کلی مدرسه در مقایسه با مدارس شهر نمایش داده می‌شود. این وضعیت کلی شامل میانگین درصدها و ترازهای دانش‌آموزان مدرسه در هر درس است. لازم به ذکر است که وضعیت تمامی مدارس شهر بدون ذکر نام مدرسه مشخص خواهد شد.

○ روند تحصیلی مدرسه (ویژهٔ مشاور):

این خدمت مشاوره‌ای با هدف ارائه به مشاوران مدرسه تولید می‌شود که نمودار وضعیت دانش‌آموزان مدرسه در مجموع آزمون‌های مختلف را نمایش می‌دهد.

○ غایبین مدرسه (ویژهٔ مشاور):

این خدمت با هدف ارائه به مشاور مدرسه تولید می‌شود و در آن غیبت هر کدام از دانش‌آموزان در هر یک از آزمون‌ها مشخص شده و نمایش داده می‌شود.

○ فایل اکسل اطلاعات آزمون:

علاوه بر گزارش‌های مشاوره ای فوق اطلاعات آزمونی دانش‌آموزان مدرسه به منظور تحلیل‌های بیشتر در اختیار مسؤلین مدرسه قرار می‌گیرد.

۳-٤-۲) خدمات آموزشی(اینترنتی)

۱-۳-۴-۲) نرم‌افزار بانک سؤال تحت وب (ویژهٔ داوطلبان):

گزینه‌دو برای داوطلبان آزمون سراسری ۹۹، امکان دسترسی به نرم‌افزار بانک سؤال را فراهم نموده است. داوطلبان با استفاده از این نرم‌افزار به تعداد زیادی سؤال استاندارد از مباحث گوناگون دسترسی دارند و می‌توانند با توجه به برنامهٔ مطالعاتی خود از نمونه سؤال‌های استاندارد برای تمرین و نیز سنجش آموخته‌هایشان استفاده نمایند. در نسخهٔ دانش‌آموزی نرم‌افزار، داوطلب می‌تواند متناسب با تعداد مراحل آزمون ثبت‌نامی‌اش، به تمرین موضوعی بپردازد و یا با انتخاب درس یا موضوع آزمون پیشنهادی سیستم را دریافت کند و نتیجهٔ پاسخ‌گویی خود به مجموعهٔ تست‌ها را مشاهده نماید. این نرم‌افزار از طریق سایت گزینه‌دو از تیر ۹۸ مطابق با برنامهٔ گام اول در دسترس داوطلبان آزمون‌های گزینه‌دو است و از مهر ۹۸ نیز هم از طریق سایت و هم اپلیکیشن گزینه‌دو قابل‌ارائه خواهد بود. بانک سؤال دانش‌آموزی برای داوطلبان آزمون سراسری ۹۹ شامل درس‌های پایه‌های دهم، یازدهم و دوازهم است. در نسخهٔ هوشمند بانک سؤال که در مهر ۹۸ ارائه می‌شود، دانش‌آموز می‌تواند به مدرسه و دبیران خود وصل شود و از آن‌ها نیز آزمون و تمرین دریافت نماید. همچنین تست‌های پیش‌آزمون به‌صورت آنلاین در بانک برای داوطلبان گزینه‌دو ارسال می‌گردد

۲-۳-۴-۲) تست پیش‌آزمون آنلاین موضوعی (ویژهٔ داوطلبان):

یکی از خدمات آموزشی جدید گزینه‌دو بر بستر وب‌سایت، ارائهٔ تست‌های پیش‌آزمون آنلاین موضوعی بر بستر سایت و اپلیکیشن بانک سؤال است. این خدمت برای یادگیری بهتر درس‌ها و آزمودن آموخته‌ها در موضوعات مختلف کتاب‌های درسی پیش از آزمون حضوری ارائه می‌گردد. در سال ۹۹-۹۸ سؤالات هر درس به‌صورت موضوعی از حداقل یک هفته پیش از هر آزمون، در بانک سؤال گزینه‌دو ارائه می‌شود. داوطلبان می‌توانند پیش از هر آزمون تا هر زمان که نیاز دارند از این آزمون‌ها جهت تست تسلط خود بر موضوعات درسی استفاده نمایند و برای آزمون آزمایشی پیش رو آماده شوند. امکان استفاده از این تست‌ها در نرم‌افزار از طریق سایت و اپلیکیشن فراهم خواهد بود. پس از تست نیز گزارشی از عملکرد داوطلب به وی داده می‌شود.(این خدمات مختص داوطلبان نظام جدید است و داوطلبان نظام قدیم می توانند از نسخه PDF استفاده کنند).

البته در تابستان ۹۸ که بانک سؤال هوشمند گزینه‌دو ارائه نشده است و نیز در طول سال این تست‌ها هم‌زمان به‌صورت فایل PDF همراه با پاسخ‌نامه در فایل‌های مجزا بر روی سایت بارگذاری خواهند شد. تست پیش‌آزمون تنها برای داوطلبان و دانش‌آموزان گزینه‌دو قابل استفاده خواهد بود.

۳-۳-۴-۲- جزوه‌های کمک آموزشی (ویژهٔ داوطلبان):

هدف از این خدمت، ارائهٔ جزوات و نکات آموزشی مباحث مختلف کتاب درسی برای یادگیری بهتر دروس است. این جزوات از تابستان ۹۸ تا پایان سال تحصیلی ۹۹-۹۸ متناسب با آزمون‌های گزینه‌دو در برخی درس‌های مهم ارائه می شوند.

۴-۳-۴-۲- نمونه امتحان تشریحی (ویژهٔ داوطلبان):

با توجه به بالا رفتن اهمیت امتحانات تشریحی پایان سال داوطلبان پایهٔ دوازدهم در نتایج آزمون سراسری، گزینه‌دو نیز در درس‌های مهم در هر رشته نمونه سؤالات تشریحی برای آمادگی داوطلبان در امتحانات نیمسال اول و نیمسال دوم طراحی و ارائه خواهد نمود.

۵-۳-۴-۲- مجموعه آزمون‌های گزینه‌دو(ویژه داوطلبان):

مجموعه آزمون‌های سال‌های گذشته از طریق سایت به‌صورت ویژه برای داوطلبان آزمون‌های آزمایشی گزینه‌دو ارائه می‌شود. این امکان تنها برای داوطلبان گزینه‌دو فراهم است.

۶-۳-۴-۲- نرم‌افزار بانک سؤال تحت وب (ویژهٔ مدارس):

مؤسسهٔ آموزشی- فرهنگی گزینه‌دو در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ نیز مانند سال گذشته برای مدارس ثبت‌نام شده در آزمون‌های آزمایشی نرم‌افزار بانک سؤال را ارائه می‌دهد. این نرم‌افزار این امکان را برای مدرسه فراهم می‌کند تا با توجه به برنامهٔ درسی خود از سؤال‌های استاندارد مرتبط با هر مبحث درسی برای تقویت فرایند یادگیری دانش‌آموزان استفاده نماید. با استفاده از این نرم‌افزار، مدرسه می‌تواند تمرین کلاسی، آزمون‌های کلاسی، نیمسال و ... را طراحی نماید. این سیستم به مخاطب امکان می‌دهد که با انتخاب مبحث درسی، تعداد سؤال‌ها، میزان سختی سؤال و ... یک مجموعه‌سؤال با هدف ارزشیابی استاندارد دریافت نماید. قالب سؤالات بانک پرسش‌های چهارگزینه‌ای خواهد بود و مدارس به سؤالات مجزا ویژه نظام قدیم و نظام جدید دسترسی خواهند داشت.

بانک سؤال مدرسه ویژهٔ داوطلبان آزمون سراسری ۹۹ شامل درس‌های پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم است. نسخهٔ ارتقا یافتهٔ بانک سؤال در مهر سال ۹۸ برای ارائه به مخاطبان ارائه می‌شود.

نســخهٔ جدید با هوشمندسازی بانک سؤال گزینه‌دو و ایجاد ارتباط میان بانک سؤال دانش‌آموزی و مدرسه‌ای گزینه‌دو ارائه خواهد شد. با استفاده از این نرم‌افزار، مدیر می‌تواند به‌ازای پایه‌هایی که در آن ثبت‌نام کرده اســت، به تعداد دلخواه کلاس تعریف کند و معلم و مشــاور کلاس را برای نرم‌افزار مشخص نماید دانش‌آموزان می‌توانند در بانک سؤال حساب کاربری ایجاد نمایند و در پنل مدرسهٔ خود ثبت و به کلاس‌های مربوط وصل شوند. به این ترتیب مدیر، معلم و مشاور از طریق سایت و دانش‌آموز از طریق اپلیکیشن به نرم‌افزار دسترسی خواهد داشت.

همچنین دانش‌آموز می‌تواند بدون وصل شدن به مدرسه هم از امکانات نرم‌افزار استفاده نماید.

تا حالا برایتان این ســؤال پیش آمده اســت که ســؤالات اشتباه و نزده در آزمون آزمایشــی خود را چگونه می‌توانیم پیدا کنیم؟ و چگونه می‌شود بر موضوعی که قادر به پاسخ‌گویی آن نبوده‌ایم آن مقدار تسلط پیدا کنیم که سؤالات مشابه آن‌ها را نیز حل کرده باشیم؟

«رفع اشــکال» بانک ســؤال دانش‌آموز گزینه‌دو این امکان را به شــما می‌دهد که به تفکیک هر درس ســؤالات غلط و یا نزدهٔ خود را پیدا کرده و از طریق تکرار و تمرین، علاوه بر اینکه به آن بخش تسلط پیدا کنید، یادگیری خود را از طریق پاسخ‌گویی به سؤالات مشابه نیز محک بزنید تا نسبت به یادگیری موضوع، اطمینان حاصل نمایید.

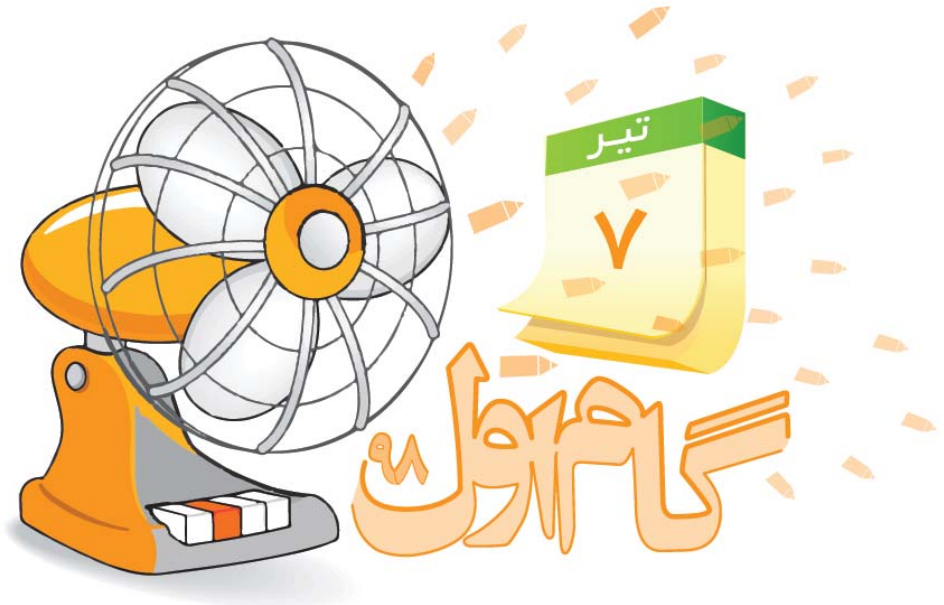
به‌عنوان مثال، شــما می‌توانید از طریق لینک مربوط به «رفع اشــکال» بانک ســؤال که امکان دسترسی به آن در کارنامهٔ آزمون شما هم وجود دارد در قسمت «درس ریاضی» سؤالات غلط و یا نزدهٔ درس ریاضی در آزمون اخیر را مشاهده کرده و پس از مشاهدهٔ پاسخ صحیح با انتخاب گزینهٔ «سؤالات مشابه بر اساس نقطهٔ ضعف» با تمرین سؤالات متفاوت از آن موضوع، نقاط ضعف خود را بهبود دهید و حتی به نقاط قوت تبدیل کنید.

۵-۲) ثبت‌نام آزمون‌های تابستان ۹۸ و سال تحصیلی ۹۹-۹۸

۱-۵-۲) هزینهٔ و مهلت ثبت‌نام آزمون‌های تابستان ۹۸

هزینهٔ ثبت‌نام با شرایط ویژه در کل آزمون‌های گام اول تابستان ۹۸ تا تاریخ ۱۸ تیر ماه ۱۳۹۸ مبلغ ۲۶۴,۰۰۰ تومان و هزینه هر مرحله ۴۴,۰۰۰ تومان است، پس از تاریخ ۱۸ تیر ۹۸ به علت شرایط اقتصادی نوسانات نرخ کاغذ و ... قیمت هر آزمون به ۵۳,۰۰۰ تومان تغییر خواهد کرد، این تغییر شامل آزمون‌های آزمایشی تابستان ۹۸ و سال تحصیلی ۹۹-۹۸ می‌شود به این ترتیب پس از تاریخ ذکر شده، تنها ثبت‌نام در مراحل ۳ تا ۶ آزمون‌های تابستان امکان پذیر خواهد بود که هزینه آن نیز ۲۱۲,۰۰۰ تومان محاسبه می گردد.

ردیف	آزمون	تاریخ برگزاری	مهلت ثبت‌نام	محدوده بندی کلی
۱	آزمون حضوری ۱	۹۸/۰۴/۰۷	۹۸/۰۳/۳۰	کل محدوده (هم سطح آزمون پایانی)
۲	آزمون حضوری ۲	۹۸/۰۴/۲۱	۹۸/۰۴/۱۳	حدود ۳۰ درصد کل محدوده
۳	آزمون حضوری ۳	۹۸/۰۵/۰۴	۹۸/۰۴/۲۷	حدود ۵۰ درصد کل محدوده
۴	آزمون حضوری ۴	۹۸/۰۵/۱۸	۹۸/۰۵/۱۰	حدود ۳۰ تا ۷۰ درصد کل محدوده
۵	آزمون حضوری ۵	۹۸/۰۶/۰۱	۹۸/۰۵/۲۴	حدود ۵۰ تا ۹۰ درصد کل محدوده
۶	آزمون حضوری ۶	۹۸/۰۶/۱۵	۹۸/۰۶/۰۷	کل محدوده (هم سطح آزمون ابتدایی)



۲-۵-۲) هزینه و مهلت ثبت‌نام آزمون‌های سال تحصیلی ۹۹-۹۸

هزینه ثبت‌نام در آزمون‌های آزمایشی گزینه‌دو در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ برای داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۹ تا تاریخ ۹۸/۰۴/۱۸ برای هر آزمون ۴۴,۰۰۰ تومان محاسبه می شود و پس از تاریخ مذکور به علت شرایط اقتصادی حاکم بر بازار کاغذ و... قیمت هر مرحله آزمون به ۵۳,۰۰۰ تومان تغییر خواهد کرد، بنابراین قیمت ۱۵مرحله آزمون سال تحصیلی ۹۹-۹۸، ۷۹۵,۰۰۰ تومان می باشد.

ردیف	آزمون	تاریخ برگزاری	مهلت ثبت‌نام
۱	آزمون حضوری ۱	۹۸/۰۷/۱۹	۹۸/۰۷/۰۴
۲	آزمون حضوری ۲	۹۸/۰۸/۱۰	۹۸/۰۷/۲۵
۳	آزمون حضوری ۳	۹۸/۰۹/۰۱	۹۸/۰۸/۱۶
۴	آزمون حضوری ۴	۹۸/۰۹/۲۲	۹۸/۰۹/۰۷
۵	آزمون حضوری ۵	۹۸/۱۰/۲۷	۹۸/۱۰/۱۲
۶	آزمون حضوری ۶	۹۸/۱۱/۱۱	۹۸/۱۰/۲۶
۷	آزمون حضوری ۷	۹۸/۱۲/۰۲	۹۸/۱۱/۱۷
۸	آزمون حضوری ۸	۹۸/۱۲/۲۳	۹۸/۱۲/۰۸
۹	آزمون حضوری ۹	۹۹/۰۱/۲۲	۹۸/۱۲/۱۵
۱۰	آزمون حضوری ۱۰	۹۹/۰۲/۰۵	۹۹/۰۱/۲۱
۱۱	آزمون حضوری ۱۱	۹۹/۰۲/۱۹	۹۹/۰۲/۰۴
۱۲	آزمون حضوری ۱۲	۹۹/۰۲/۲۶	۹۹/۰۲/۱۱
۱۳	آزمون حضوری ۱۳	۹۹/۰۳/۲۳	۹۹/۰۳/۰۸
۱۴	آزمون حضوری ۱۴	۹۹/۰۳/۳۰	۹۹/۰۳/۱۵
۱۵	آزمون حضوری ۱۵	۹۹/۰۴/۰۶	۹۹/۰۳/۲۲

۲-۵-۳) نحوهٔ ثبت‌نام

علاقمندان به ثبت‌نام در آزمون‌های آزمایشی گام اول ۹۸ و آزمون‌های سال تحصیلی ۹۹-۹۸ گزینه‌دو می‌توانند به یکی از روش‌های زیر عمل نمایند:

۱- ثبت‌نام اینترنتی:

علاقمندان به ثبت‌نام اینترنتی باید به روش زیر عمل نمایند:

- با مراجعه به پایگاه اینترنتی گزینه‌دو به آدرس www.gozine2.ir وارد بخش ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی شوند.
- فرم ثبت‌نام را مطابق دستورالعمل تکمیل فرم که در همان قسمت اعلام شده است، تکمیل نمایند.
- هزینهٔ ثبت‌نام را که در همان قسمت نمایش داده شده است، از طریق پرداخت الکترونیکی با استفاده از کارت‌های پرداخت الکترونیکی عضو شتاب در پایگاه اینترنتی گزینه‌دو پرداخت نمایند.

تذکر: داوطلبانی که به‌صورت اینترنتی ثبت‌نام می‌نمایند باید برای دریافت خدمات طرح با نمایندگی مؤسسه در شهر خود تماس بگیرند.

۲- ثبت‌نام در نمایندگی‌های گزینه‌دو در سراسر کشور:

علاقمندان به ثبت‌نام از طریق نمایندگی‌ها باید به روش زیر عمل نمایند:

- فرم مخصوص ثبت‌نام را تکمیل و به نمایندگی تحویل دهند.
- هزینه ثبت‌نام را طبق جدول‌های قسمت قبلی محاسبه و به نمایندگی پرداخت کرده و رسید را دریافت نمایند.
- کد داوطلبی پس از ثبت نام توسط نمایندگی برای داوطلبان پیامک می‌شود.

*** آزمون‌های تابستان ۹۸ و سال تحصیلی ۹۹-۹۸ برای داوطلبان آزمون سراسری ۹۹ در یک طرح پیوسته خواهد بود، اما داوطلب می‌تواند هم به‌صورت مجزا و هم به‌صورت پیوسته از ابتدای اردیبهشت ۹۸ اقدام به ثبت‌نام نماید.**

ثبت‌نام‌های گروهی:

- مدارس و مراکز آموزشی در صورتی‌که اقدام به ثبت‌نام گروهی نمایند از تسهیلات و تخفیف‌های ویژه، استثنایی و منحصربه فردی برخوردار خواهند شد. مدارس می‌توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر با نمایندگی‌های گزینه‌دو در شهرستان خود تماس حاصل نمایند.
- در مناطق محروم و کم‌برخوردار تسهیلات ویژه‌ای برای ثبت‌نام گروهی مدارس درنظرگرفته شده است که توسط نمایندگی‌های این شهرهای خاص به آن‌ها اعلام می‌شود.

پیش از ثبت‌نام حتماً به این نکات دقت فرمایید:

۱) هر متقاضی برای ثبت‌نام باید فقط یک فرم تکمیل نماید که پس از تکمیل، امکان حذف و تغییر در آن فرم وجود ندارد.

۲) متقاضیان باید کد رهگیری ثبت‌نام اینترنتی یا رسید دریافتی از نمایندگی را تا پایان مراحل آزمون‌ها نزد خود نگهداری نمایند تا در صورت بروز مشکلات احتمالی به آن مراجعه نمایند.

۳) از سند پرداخت وجه و فرم تقاضانامه ثبت‌نام یک رونوشت تهیه و تا پایان مراحل آزمون‌ها نزد خود نگهداری نمایید.

۴) هزینهٔ ثبت‌نام به هیچ‌وجه مسترد نمی‌گردد، لذا در پرداخت وجه مورد نیاز دقت نمایید.

۵) موارد درخواستی در فرم تقاضانامه ثبت‌نام را با دقت کافی پر نمایید.

۶) پس از ثبت‌نام امکان تغییر محل آزمون (از شهری به شهر دیگر) یا انصراف وجود نخواهد داشت.

۷) داوطلبانی که به‌صورت اینترنتی ثبت‌نام می‌نمایند باید برای استفاده از خدمات مؤسسه به نمایندگی شهر خود مراجعه نمایند.

تذکرهای بسیار مهم:

- مشخصات نمایندگی‌های رسمی و معتبر مؤسسه گزینه‌دو در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ در شهرستان‌های مختلف، از طریق پایگاه اینترنتی به نشانی www.gozine2.ir یا روابط عمومی مؤسسه ۲۲۶۸۸۰۱۱-۲۲۲۳۹۳۹۲-(۰۲۱) اعلام و معرفی می‌گردند. این مشخصات در پایان همین دفترچه نیز آمده است.

به‌جز موارد فوق، هیچ شخص یا مؤسسهٔ دیگری دارای نمایندگی گزینه‌دو در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ در شهرستان‌ها نمی‌باشد. به همین خاطر لازم است تا داوطلبان از پرداخت وجه و ثبت‌نام در مراکز غیر مجاز خودداری نمایند.

بدیهی است مسئولیت پرداخت وجه و ثبت‌نام در مراکزی غیر از موارد فوق به عهدهٔ متقاضیان می‌باشد و مؤسسه هیچ‌گونه مسئولیتی در قبال این‌گونه ثبت‌نام‌ها نخواهد داشت.

بنابراین لازم است متقاضیان قبل از ثبت‌نام و پرداخت وجه، حتماً در این زمینه کسب اطمینان نمایند.

- با توجه به محدودیت زمانی برای انجام امور اجرایی و لزوم برگزاری منظم و دقیق آزمون آزمایشی شمارهٔ ۱، مهلت ثبت‌نام در آزمون‌های شمارهٔ ۱ تا آخر که در بند بعد اعلام شده است تمدید نمی‌گردد.
- به مدارکی که پس از تاریخ مشخص شده به دفتر نمایندگی تحویل گردد برای آزمون شمارهٔ ۱ ترتیب اثر داده نمی‌شود.
- داوطلبان و دانش‌آموزانی که دفترچهٔ ثبت‌نام را از مدارس یا مؤسسه‌های آموزشی دریافت نموده‌اند، مطابق راهنمایی‌های مراکز خود اقدام نمایند.
- آزمون‌های آزمایشی گزینه‌دو فقط به‌صورت حضوری و در شهرهایی که گزینه‌دو نمایندگی دارد برگزار می‌گردد و در شهرهای دیگر برگزار نمی‌شود، لذا به‌صورت مکاتبه‌ای، بسته‌ای ارسال نمی‌گردد و آزمون مکاتبه‌ای برگزار نخواهد شد.
- مؤسسهٔ گزینه‌دو در هیچ شهرستانی کلاس یا مشاورهٔ حضوری و آموزشگاه ندارد، لذا هرگونه ارائهٔ خدمات به این عناوین با نام گزینه‌دو غیرمجاز می‌باشد. بدیهی است مؤسسهٔ گزینه‌دو هیچ وجهی بابت این‌گونه موارد دریافت نمی‌نماید. خدمات کمک آموزشی و مشاوره‌ای گزینه‌دو منحصر به مواردی است که از طریق پایگاه اینترنتی www.gozine2.ir ارائه می‌گردد.

***تذکر: ثبت‌نام درآزمون‌های آزمایشی گزینه‌دو از اردیبهشت ۹۸ آغاز می‌شود و حداکثر مهلت ثبت‌نام در تمام مراحل این آزمون‌ها از تابستان ۹۸ تا آزمون سراسری ۹۹ برای داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۹ روز پنج‌شنبه ۳۰ خرداد ۹۸ می‌باشد.**

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

فرم تقاضانامه ثبت‌نام در آزمون‌های تابستان ۹۸ و سال تحصیلی ۹۹-۹۸
ویژهٔ ثبت‌نام داوطلبان آزمون سراسری ۹۹

اطلاعات اولیه

استان : شهرستان :

نام مدرسه :

متقاضی ثبت‌نام در :

گام اول ۹۸ ☐ آزمون‌های سال تحصیلی ۹۹-۹۸ ☐

آیا در طرح‌های قبلی گزینه‌دو ثبت‌نام کرده بودید؟

در صورتی‌که قبلاً در گزینه‌دو ثبت‌نام کرده‌اید، شماره داوطلبی قبلی خود را یادداشت فرمائید :

مشخصات آزمونی

متقاضی ثبت‌نام در :

تابستان ۹۸ ☐ آزمون‌های نظام جدید سال تحصیلی ۹۹-۹۸ ☐

آزمون‌های نظام قدیم سال تحصیلی ۹۹-۹۸ ☐

سهمیه :

منطقه۱ ☐ منطقه۲ ☐ منطقه۳ ☐

گروه : علوم ریاضی ☐ علوم تجربی ☐ علوم انسانی ☐

تابستان ۹۸ : ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶

سال تحصیلی :

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

مشخصات فردی

کد ملی :

نام :

نام‌خانوادگی :

دین : اسلام ☐ اقلیت‌ها ☐ جنسیت : زن ☐ مرد ☐

تلفن همراه : تلفن ثابت :

آدرس :

ایمیل :

داوطلب چپ دست ☐

تذکرهای مهم

۱. انصراف و انتقال در آزمون‌های گزینه‌دو پذیرفته نمی‌باشد و وجه ثبت‌نام بازگردانده نخواهد شد.

۲. داوطلب گرامی توجه داشته باشید که از هر آزمونی که ثبت‌نام می‌کنید می‌بایست تا انتهای آزمون‌های آن طرح را ثبت‌نام نمایید.

بدینوسیله اعلام می‌دارم شرایط و ضوابط ثبت‌نام مؤسسه گزینه‌دو را پذیرفته و مشخصات اعلام شده مورد تأیید اینجانب است.

تاریخ ثبت‌نام :

امضاء داوطلب :

مشخصات ولی دانش آموز

نام :

نام‌خانوادگی :

تلفن همراه : نسبت :

این قسمت توسط نمایندگی تکمیل می‌گردد

شماره داوطلبی :

فرم ثبت‌نام داوطلب فوق در سایت ثبت شد. ☐

تاریخ ثبت‌نام : ساعت ثبت‌نام :

توضیحات :

فصـــــل سوم

مشاوره‌های تحصیلی انفرادی هوشـــمند گزینه‌دو

۱-۳) خدمات مشاوره‌ای انفرادی اینترنتی آزمون

پـــس از برگـــزاری آزمون نتایج آن در قالب یک کارنامه در اختیار دانش‌آموز قرار می‌گیرد. این کارنامه می‌تواند به ارزیابی وضعیت داوطلب کمک کند، اما مطلع شدن از درصد، تراز و و رتبه به تنهایی کمک بزرگی نخواهد بود. به همین منظور گزینه‌دو پس از هر آزمون خدمات مشاوره‌ای شخصی‌سازی شدهٔ انفرادی را تحت عنوان مشاورهٔ هوشمند آزمون به صورت اینترنتی به داوطلبان ارائه می‌دهد.

۱) زیردرس

معمـــولاً کارنامه در بهترین حالت اطلاعات عـــددی مربوط به درصدها و نحوهٔ پاسخ‌گویی داوطلب به ســـؤالات هر درس را نمایش می‌دهد، اما از آنجا که هر درس ممکن اســـت شـــامل مباحث متنوعی از چندین کتاب درسی باشد، نمرهٔ کسب شده توسط داوطلب در یک درس مشخص‌کنندهٔ تســـلط او بر هر یک از کتاب‌های درسی مربوطه نمی‌باشد. این مسئله به این معناســـت که فرد برای برنامه‌ریـــزی مطالعاتی خود تحلیل دقیقی از اولویت‌بندی کتاب‌های درسی‌اش ندارد.

برای مثال ممکن است داوطلبی که نمرهٔ متوسطی در یک درس آورده، در یکی از زیردرس‌های مربوط به آن درس، نمرهٔ ضعیف و در زیردرس دیگر، نمرهٔ خوبی کسب کرده باشد.

مؤسســـهٔ گزینه‌دو برای برطرف نمودن مشکلات فوق و کمک به داوطلب در تشـــخیص دقیق نقاط قوت و ضعف خویش، مشاورهٔ زیردرس‌ها را ارائه کرده است.

این خدمت مشاوره‌ای بر اســـاس مباحث هر یک از سؤالات آزمون، نمرهٔ تراز و سطح علمی داوطلب در هر کتاب درسی را مشخص می‌کند. به این ترتیب داوطلب دقیقاً می‌داند بر کدام کتاب‌ها تسلط بیشتری دارد و باید به مطالعه کدام کتاب‌ها زمان بیشتری اختصاص دهد.

۲) تخمین نمره و رتبه در آزمون سراسری

سنجش جایگاه شـــرکت‌کنندگان در آزمون در بین ســـایر رقبا که از آن به جامعهٔ آماری یاد می‌شـــود همواره مورد نظـــر داوطلبان، دانش‌آموزان، کارشناســـان و اولیا بوده و هست، اما این واقعیت را نمی‌توان کتمان کرد که جامعهٔ آماری هیچ آزمونی به گســـتردگی و تعداد شرکت‌کنندگان در آزمون سراسری نیست.

مؤسسهٔ آموزشـــی فرهنگی گزینه‌دو همه‌ساله با بهره‌گیری از نتایج نهایی آزمون سراســـری سال گذشته و با استفاده از نتایج خام آزمونی داوطلبان اقـــدام به تخمین رتبه و نمره در آزمون سراســـری می‌نماید، به این معنی که به داوطلب گفته می‌شود: اگر سال گذشته در آزمون سراسری حضور داشـــتی و چنین درصد و ترازی را (که در آزمون کســـب کرده‌ای) کسب می‌کردی، می‌توانستی نمره‌ی کل ..... و محدوده رتبهٔ ..... را به‌دست آوری

۳) رشته های قبولی

تعییـــن نقطهٔ قبولی همواره از ســـوی دانش‌آمـــوزان و داوطلبان به‌دلیل جذابیت‌های ایجادکنندهٔ انگیزه مورد تأکید و پرسش است.

در مشاورهٔ رشـــته‌های قبولی گزینه دو دقیقاً به شرکت‌کنندهٔ در آزمون گفته می‌شود که: در آزمون سراسری سال قبل، با شرایطی که تو اکنون در آن به‌سر می‌بری، حداقل یک نفر در رشتهٔ ..... ، شهر ..... ، دانشگاه ..... پذیرفته شـــده است. طبیعی اســـت که با این اطلاعات داوطلب یا

نام زیر درس	تعداد سوال	درست	نادرست	نزده	نمره خام (درصد)	نمره تراز	سطح علمی
تاریخ	۱۰ (از ۱۸۱ تا ۱۹۰)	۴	۱	۵	۳۶.۷	۴۵۴۶	نیازمند تلاش
جغرافیا	۱۰ (از ۱۹۱ تا ۲۰۰)	۱	۱	۸	۶.۷	۳۴۶۷	مبهم
منطق	۸ (از ۲۱۶ تا ۲۲۳)	۰	۱	۷	-۴.۲	۳۶۵۱	پرسش برانگیز
فلسفه	۱۲ (از ۲۲۴ تا ۲۳۵)	۱	۱	۱۰	۵.۶	۴۳۳۴	مبهم

تخمین رتبه مطابق آزمون سراسری 1396	
ماکزیمم نمره کل زیرگروه ها	۳۲۲۰
حدود رتبه کل در سهمیه	۴۰۰۰۰ - ۵۰۰۰۰

چنانچه در کنکور سراسری اخیر، مشابه درصدهای این آزمون پاسخ می دادید، رتبه فوق را از بین **44772** نفر شرکت کننده درآزمون سراسری **1396** (گروه ریاضی و سهمیه منطقه 1) بدست می آوردید.

تخمین رتبه داوطلب درهر یک از زیرگروه ها	زیرگروه ۱	زیرگروه ۲	زیرگروه ۳	زیرگروه ۴	زیرگروه ۵
نمره کل	۳۰۱۰	۲۹۵۰	۳۲۲۰	*	*
حدود رتبه کل در سهمیه	۴۰۰۰۰ - ۵۰۰۰۰	۴۰۰۰۰ - ۵۰۰۰۰	۴۰۰۰۰ - ۵۰۰۰۰	*	*

جهت محاسبه دقیق تر تخمین رتبه، **سوابق تحصیلی** خود را وارد نمایید.

دانش‌آموز شرکت‌کننده در آزمون می‌تواند فاصلهٔ خویش را با ایده‌آل‌ها و اهدافی که برای خود ترسیم کرده است ارزیابی نماید.

در مشـــاورهٔ رشته های قبولی ، داوطلب می تواند با انتخاب رشته ، شهر و حتی دانشگاه مورد علاقهٔ خود در نسخه وب سایت ، لیست رشته – محل های دلخواهش که در آنها احتمال قبولی بالاتری دارد را دریافت نماید.

۴) تحلیل آزمون

مهم‌ترین فعالیت آموزشـــی برای هر دانش‌آموز و داوطلب پس از برگزاری آزمون و دریافت نتایج آن، انجام فرآیند تحلیل آزمون اســـت. در این فرآیند او باید ابتدا وضعیت پاسخ‌گویی خود به پرسش‌ها را مشخص کند، سپس موضوع و محتوای هر پرســـش را بر اساس متن کتاب درسی تعیین نماید، آن‌گاه به تحلیل و تبیین اقدامات خویش بپردازد و متناســـب با شرایط و وضعیت پاسخ‌گویی به هر پرسش در مورد اقداماتی که باید برای یادگیری و تسلط به موضوع انجام دهد تصمیم‌گیری نماید.

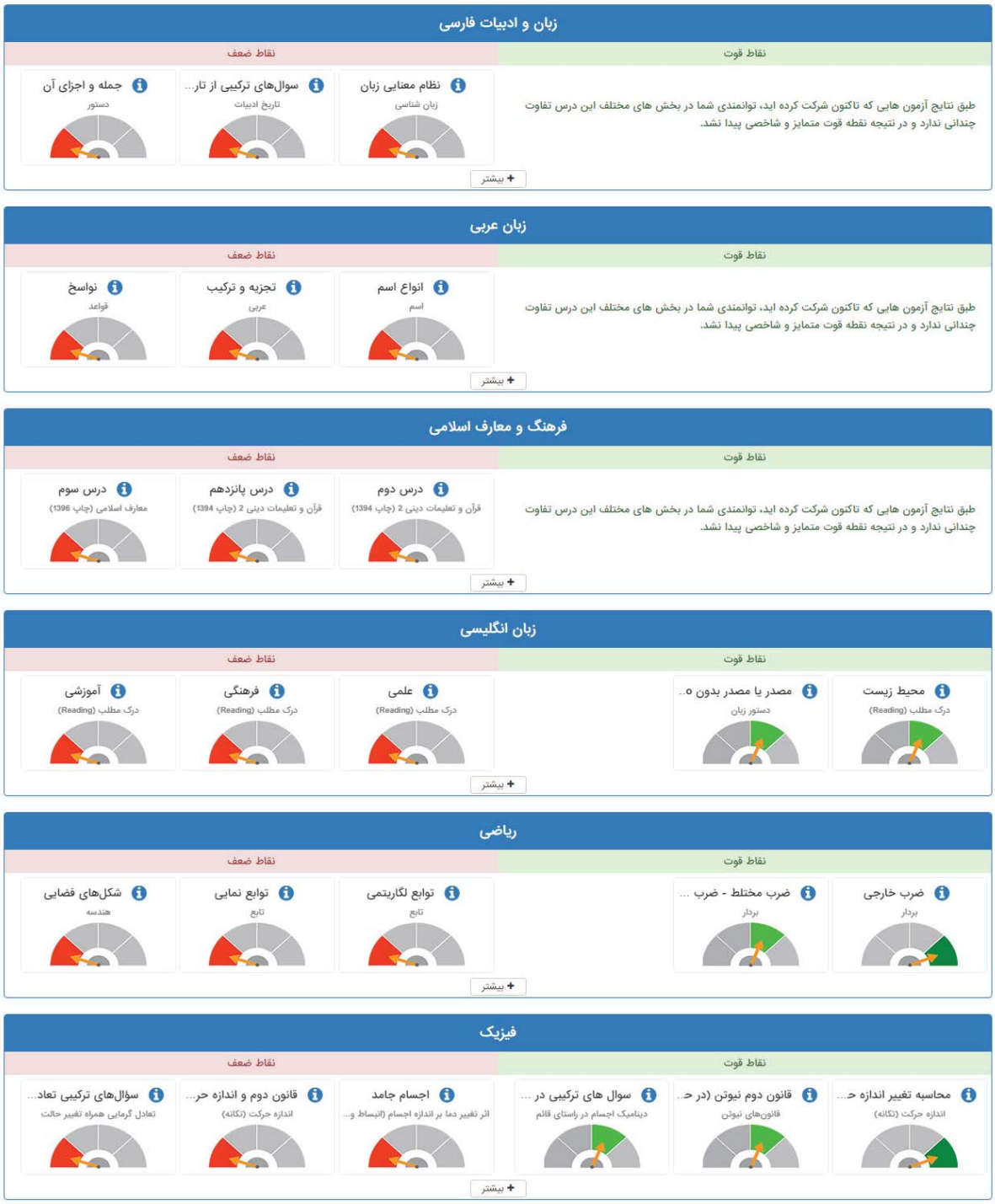
روشن اســـت که انجام تمام این فرآیند وقت‌گیر و طاقت‌فرساست. درست به‌دلیل همین طولانی بودن انجام فرآیند تحلیل آزمون، اغلب دانش‌آموزان و داوطلبان نسبت به انجام آن کوتاهی می‌کنند. مؤسسهٔ آموزشی فرهنگی گزینه‌دو برای تسهیل این فرآیند و ترغیب بیش‌تر دانش‌آموزان و داوطلبان اقدام به طراحی و تولید مشاوره تحلیل آزمون نموده است.

در این خدمت وضعیت پاســـخ‌گویی به پرسش‌ها و نیز موضوع و محتوای پرســـش دقیقاً مشخص شـــده اســـت. همچنین بخش ثبت دلیل نحوهٔ پاسخ‌گویی به‌گونه‌ای طراحی شـــده است که شرکت‌کننده بتواند صرفاً با علامت‌گذاری، آمادهٔ تصمیم‌گیری در مورد رفتار مطالعاتی خود باشد. حتی دانش آموز می تواند پاســـخ تشـــریحی هر یک از سؤالات را با کلیک روی آن مشاهده کند

به این ترتیب فرآیند پیچیدهٔ تحلیل آزمون ساده‌سازی شده و دانش‌آموز و داوطلب فرصت مطلوب‌تری برای پرداختن به اصل فعالیت مطالعاتی خود خواهد داشت.

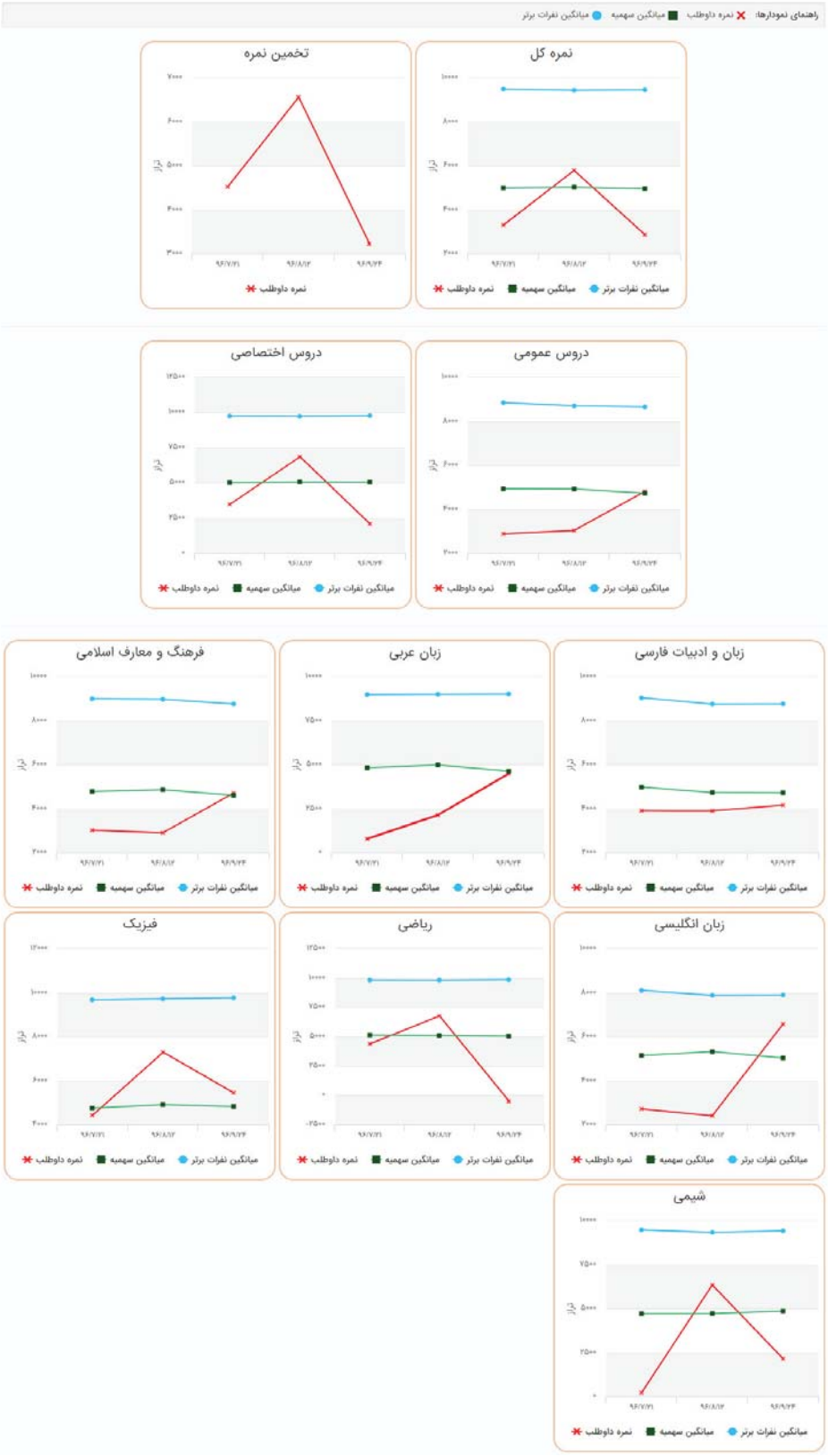
۵) تحلیل یادگیری

بسیاری از داوطلبان در طول آزمون‌های آزمایشی در مباحث ثابتی قوت یا ضعف دارند؛ برای مثال به‌طور معمول سؤالات یک یا چند مبحث درسی خاص را پاسخ غلط می‌دهند. نکته اینجاست که به‌دلیل تکرار این مسئله در بلندمدت بسیاری از داوطلبان متوجه نقطه ضعف یا قوت نمی‌شوند و تنها به نتیجهٔ کلی درس توجه می‌کنند، اما اگر داوطلب بداند دقیقاً در کدام مبحث درسی مشکل دارد می‌تواند با تصمیم‌گیری صحیح، برنامه‌ریزی مطالعاتی خود را به‌نحوی تنظیم نماید که یادگیری‌اش در مباحث مورد نیاز بهبود یابد. مشاورهٔ تحلیل یادگیری گزینه‌دو با بررسی عملکرد داوطلب در هر مبحث جزئی درسی در طول آزمون‌ها از ابتدا تا کنون گزارشی از وضعیت آموخته‌های او و نقاط قوت و ضعفش ارائه می‌دهد و مشخص می‌کند که داوطلب در چه موضوعات و مباحثی نیاز به کار بیشتر دارد.



۶) روند تحصیلی

برای هر داوطلب و دانش‌آموز شـــرکت‌کننده در آزمون اهمیت دارد بداند پس از هر آزمون نســـبت به وضعیت گذشتهٔ خود چه تغییراتی پیدا کرده اســـت. طراحی مشاوره روند تحصیلی با این هدف انجام شده است که هر دانش‌آموز یا داوطلب مســـیر پیشـــرفت و افت خود را در مراحل مختلف آزمونی رصد کند و نیز مســـیر حرکت سایر شـــرکت‌کنندگان را از طریق مقایسهٔ میانگین آزمون و نیز میانگین نفرات برتر پیگیری نماید. همچنین در نسخه‌ای از این مشاوره که بر روی وب سایت گزینه دو قابل دسترسی است، داوطلب می تواند جامعهٔ آماری مورد نظر خود را برای مقایسه با روند تحصیلی اش انتخاب نماید.



۷) مشاورهٔ آموزشی

تحلیل وضعیت آزمونی هر داوطلب و دانش‌آموز مستلزم اشراف کلی بر تمام دروس، محتوای آزمون، وضعیت سایر شرکت‌کنندگان و نیز نحوهٔ پاسخ‌گویی به پرسش‌های آزمون است. اگرچه ممکن است برخی از شرکت‌کنندگان با مراجعهٔ حضوری به مشاوران بتوانند به چنین تحلیلی دست پیدا کنند، اما از طرفی عدم اشراف کامل و دقیق مشاور به تمام ابعاد آزمونی مورد نیاز و از سویی دیگر عدم امکان مراجعهٔ حضوری برای همگان سبب شده است تا مؤسسه آموزشی فرهنگی گزینه‌دو اقدام به تولید مشاورهٔ آموزشی نماید.

در این مشاوره وضعیت هر داوطلب و دانش‌آموز از ابعاد مختلف فردی و مقایسه‌ای مورد تحلیل، قرار می‌گیرد. در خدمت مشاورهٔ آموزشی متناسب با وضعیت و شرایط داوطلب و دانش‌آموز راهکارها و راهبردهایی به وی پیشنهاد می‌شود. استفادهٔ از این پیشنهادات کمک خواهد کرد تا دانش‌آموز، در آزمون‌های بعدی شاهد رشد و پیشرفت بالاتر و بهتری باشد.

گزینه‌دو

مشاوره آموزشی

نام و نام خانوادگی:		شماره داوطلبی:	آزمون:
مقطع: داوطلب آزمون سراسری ریاضی	سهمیه:	جنسیت:	شماره ملی:
استان:	شهرستان:	مرکز:	کلاس:

داوطلب عزیز

سلام

امیدواریم از نتایج آزمون راضی بوده باشید

«سیستم هوشمند مشاوره» در ۴ عنوان اصلی به شما مشاوره می‌دهد:

۱) در مورد دروس:

*** زبان و ادبیات فارسی:**

تعداد جواب‌های غلط در این درس **به میزان یک سوم** سؤال‌های درس مذکور است. به این دلیل «سیستم هوشمند مشاوره» پیشنهاد می‌کند سؤالاتی که شک دارید را در درس مذکور **نزده رها کنید**. شاید باورش چندان ساده نباشد اما چنانچه شما در این درس به سؤال‌ها پاسخ اشتباه نمی‌دادید نمره شما ۲۰ می‌شد.

در زبان و ادبیات فارسی نمره خام شما نزدیک به میانگین سهمیه می‌باشد. در نتیجه توانایی شما در درس مذکور نسبتاً مطلوب است.

*** زبان عربی:**

تعداد جواب‌های غلط در زبان عربی **بیشتر از ۴۰ درصد** پاسخ‌های شما می‌باشد. به این دلیل «مشاوره هوشمند گزینه دو» پیشنهاد می‌کند سؤالاتی که شک دارید را در درس مذکور **نزده رها کنید**. شاید باورش چندان ساده نباشد اما چنانچه در درس مذکور به سؤال‌ها جواب غلط نداده بودید نمره خام شما ۱۶ می‌شد.

در زبان عربی نمره خام شما نزدیک به میانگین سهمیه می‌باشد. به همین علت توانایی شما در درس مذکور نسبتاً مطلوب است.

*** فرهنگ و معارف اسلامی:**

تعداد جواب‌های نادرست در این درس **افزون بر یک چهارم** سؤال‌های درس مذکور است. به این دلیل «مشاوره هوشمند گزینه دو» پیشنهاد می‌کند سؤالاتی که شک دارید را در درس مذکور **نزده رها کنید**. شاید باورش چندان ساده نباشد اما چنانچه شما در این

۸) نرم افزار مشاورهٔ هوشمند ارتقای رتبه

گزینه‌دو به داوطلبان خود مشاورهٔ هوشمند ارتقای رتبه ارائه می‌دهد. هدف اصلی این نرم افزار، ارائهٔ مشاوره برای بهترین روش ارتقای رتبه به داوطلبان آزمون سراسری است.

در این نرم افزار، پس از اینکه داوطلب در پنل تخمین رتبه، از رتبهٔ احتمالی خود مطلع شد، این امکان را دارد که با تعیین درس‌های قابل ارتقا از نظر خودش و نیز اعلام مقدار تغییر رتبهٔ مورد نظرش، پیشنهادی از سیستم دریافت نماید که طبق آن برای رسیدن به این هدف، نزدیک‌ترین مسیر چیست و با چه روشی با کمترین تغییر در درصدهایش، رتبه‌اش به عدد مورد نظر خواهد رسید. به عبارت دیگر، به داوطلب اعلام می‌شود که با افزایش چند درصدی چه درس‌هایی به این هدف می‌رسد.

این نرم افزار از پایان فروردین ۹۹ برای داوطلبانی که در آزمون‌های گزینه دو شرکت می‌کنند، قابل دسترس خواهد بود.

۲-۳)مشاورهٔ تحصیلی مدرسه‌ای هوشمند(اینترنتی)

دانش‌آموزان و داوطلبان تنها کسانی نیستند که نتایج آزمون‌های آزمایشی برای آنان دارای اهمیت است. نتایج این آزمون‌ها برای دانش‌آموزان و داوطلبان با نگاه جزءگرایانه و صرفاً از نظر فردی دارای اهمیت است.

مجموعهٔ کارنامه و مشاوره‌های هوشمند تکمیلی اگرچه حاوی اطلاعات تحلیلی و مقایسه‌ای نیز هستند اما فلسفهٔ شکل‌گیری آن‌ها پاسخ‌گویی به همین نیاز داوطلبان و دانش‌آموزان بوده است.

اما در کنار دانش‌آموزان و داوطلبان، گروه دیگری شامل مدیران، دبیران و مشاوران قرار دارند که نتایج آزمون‌های آزمایشی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی برای آنان از ابعاد مقایسه‌ای و اطلاعات ریز آزمونی دارای اهمیت است.

اگرچه برای این گروه اطلاع از نمرات و عملکرد آزمونی دانش‌آموزان و داوطلبان دارای اهمیت است، ولی مجموعه اطلاعات موشکافانه‌تری که به تحلیل و ارزیابی پرسش‌های آزمون، وضعیت درس، وضعیت کلاس، وضعیت مدرسه و ... پرداخته شده باشد دارای اهمیت بیش‌تری است.

برای پاسخ‌گویی به این خواستهٔ مدیران، دبیران و مشاوران، مجموعه‌ای از مشاوره‌های مدرسه‌ای هوشمند از طریق صفحهٔ ویژهٔ مدارس در پایگاه اینترنتی www.gozine2.ir در اختیار مدارس قرار داده می‌شود.

نام کاربری و رمز عبور این پنل کاربری از طریق نمایندگی گزینه‌دو در اختیار مسئولین مدرسه قرار می‌گیرد. مدارس در این پنل به امکانات بیشتری نیز دسترسی خواهند داشت که در ادامه توضیح داده خواهد شد.

مشاورهٔ ویژه‌مدیر

۱) وضعیت مدرسه در یک نگاه

مشاوره‌های ویژه‌مشاور

۲) ریز نمرات ۳) روند تحصیلی مدرسه ۴) مقایسه مدارس
۵) غایبین آزمون

مشاوره‌های ویژهٔ دبیر

۶) وضعیت نمرات دانش‌آموزان ۷) وضعیت دانش‌آموزان در سؤالات آزمون

۱) وضعیت مدرسه در یک نگاه

مخاطب این مشـــاوره، مدیر مدرسه اســـت. در این مشاوره تلاش می‌شود تـــا وضعیت کلی مدرســـه / مرکـــز در هر درس از نظـــر میانگین درصد، میانگین تراز، بالاترین و پایین‌ترین درصد، میانگین ســـهمیه و نفرات برتر و نیز رتبهٔ مدرســـه در شـــهر در معرض دید قرار بگیرد. وجود نمودارهای مقایسه‌ای ترازهای دروس و نیز توزیع سطح علمی دانش‌آموزان و داوطلبان شرکت‌کننده در آزمون کمک می‌کند تا ارزیابی دقیقی از وضعیت هر درس در اختیار مدیر مدرسه به‌عنوان کنترل‌کنندهٔ وضعیت آموزشی قرار بگیرد. با اطلاع از محتویات این مشـــاوره است که مدیر می‌تواند در مورد وضعیت آمادگی دانش‌آموزان و داوطلبان در هر درس آگاهی پیدا نماید و ســـپس با کمک دبیر و مشاور برنامه‌ای برای رفع مشکلات آموزشی طراحی نماید. وجود همین یک مشاوره کافی اســـت تا مدیر مدرسه اشراف کلی نسبت به وضعیت آموزشـــی مدرسه و مرکز پیدا نماید. اگرچه سایر مشاوره‌ها نیز می‌تواند مورد استفاده و ارزیابی مدیریت مدرسه قرار بگیرد لیکن جامعیت این مشاوره در هیچ‌یک از مشاوره‌های دیگر قابل دسترسی نیست.

گزینه دو
مؤسســـه آموزشی فرهنگی

مشاوره وضعیت مدرسه در یک نگاه – ویژه مدیر

مدرسه:	نمایندگی:
پایه:	سهمیه:

تعداد حاضرین مدرسه	۵۷
تعداد داوطلبان مدرسه	۷۸
تعداد کل داوطلبان کشور	۱۲،۲۴۴

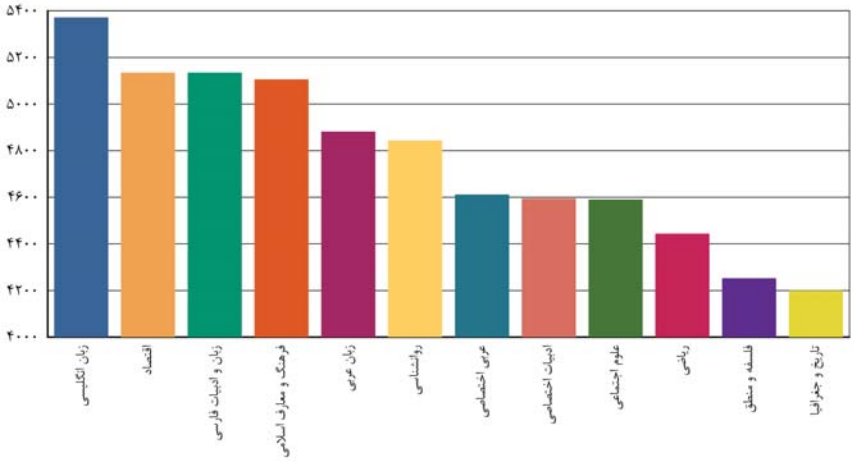
نتایج دروس:

ردیف	نام درس	میانگین درصد مدرسه	میانگین تراز مدرسه	بالاترین درصد مدرسه	پایین ترین درصد مدرسه	میانگین تراز سهمیه	میانگین تراز نفرات برتر	رتبه مدرسه در شهر
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۶	۵،۱۳۵	۷۹	-۳	۵،۴۴۰	۹،۴۸۳	۵۶
۲	زبان عربی	۱۵	۴،۸۸۲	۵۵	-۵	۵،۴۵۲	۹،۴۲۰	۶۵
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۱۴	۵،۱۰۶	۵۷	-۹	۵،۰۷۱	۹،۱۳۷	۴۷
۴	زبان انگلیسی	۲۱	۵،۳۷۲	۸۱	-۳	۴،۹۰۸	۸،۵۳۲	۵۳
۵	ریاضی	۷	۴،۴۴۴	۶۸	-۷	۴،۵۲۳	۹،۷۰۳	۶۱
۶	اقتصاد	۲۸	۵،۱۳۵	۷۸	-۱۶	۴،۹۲۵	۹،۰۱۳	۵۰
۷	ادبیات اختصاصی	۱۴	۴،۵۹۵	۵۵	-۱۲	۵،۰۷۱	۹،۸۸۱	۶۴
۸	عربی اختصاصی	۸	۴،۶۱۲	۴۳	-۱۷	۵،۱۳۰	۹،۵۲۱	۷۲
۹	تاریخ و جغرافیا	۱۳	۴،۱۹۹	۵۲	-۲۰	۴،۶۸۱	۸،۴۷۹	۶۲
۱۰	علوم اجتماعی	۱۹	۴،۵۹۱	۸۰	-۲۲	۴،۸۴۷	۹،۲۱۲	۵۷
۱۱	فلسفه و منطق	۴	۴،۲۵۳	۳۲	-۱۳	۵،۰۷۱	۸،۹۸۸	۷۵
۱۲	روانشناسی	۲۳	۴،۸۴۴	۸۰	-۹	۵،۱۲۸	۸،۷۸۷	۶۱

نتایج کلی:

مجموعه درس	میانگین تراز مدرسه	میانگین تراز سهمیه	میانگین تراز نفرات برتر	رتبه مدرسه در شهر
دروس عمومی	۵،۱۲۳	۵،۲۴۵	۹،۲۰۵	۶۰
دروس اختصاصی	۴،۸۹۷	۵،۲۱۸	۹،۵۰۴	۷۱
کل دروس	۴،۹۳۸	۵،۲۲۴	۹،۴۴۷	۷۰

مقایسه میانگین تراز دروس در مدرسه



۲) ریز نمرات

مشـــاوران مدارس مخاطب این مشاوره هستند. زیرا به‌صورت طبیعی آنان بایـــد در جریان جمع‌بندی نمرات هـــر دانش‌آموز و داوطلب قرار بگیرند و بر اســـاس یافته‌های خویش و نیز توانمندی مخاطب‌شان برای وی اقدام به برنامه‌ریزی نمایند. در این مشـــاوره ضمن درج تراز و رتبهٔ کلی هر فرد، وضعیت وی از نظر نمره و تراز کســـب شده در هر درس گزارش می‌شود. مقایســـهٔ درس‌های مختلف یک فرد کمک می‌کند تا افت و پیشرفت او و همچنین نقاط ضعف و قوت وی مورد شناســـایی و ارزیابی قرار بگیرد. در حقیقت نتیجهٔ این شناســـایی، برنامه‌ریزی مناسبی است که با استفاده از آن دانش‌آموز و داوطلب می‌تواند نقاط قوت را تقویت بیش‌تر و نقاط ضعف را به قوت تبدیل نماید.

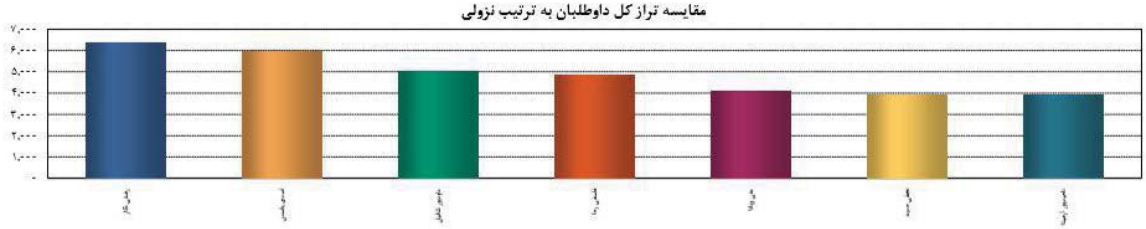
نمودارهای مقایسه‌ای تراز شرکت‌کنندگان و نیز میانگین تراز درس‌های هر کلاس و همچنین نمودار چگونگی پراکندگی سطح علمی داوطلبان کمک می‌کند تـــا تنظیم برنامهٔ میان‌مدت هر کلاس و نیز برنامهٔ کوتاه‌مدت هر دانش‌آموز و داوطلب به شکلی متوازن صورت پذیرد.

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

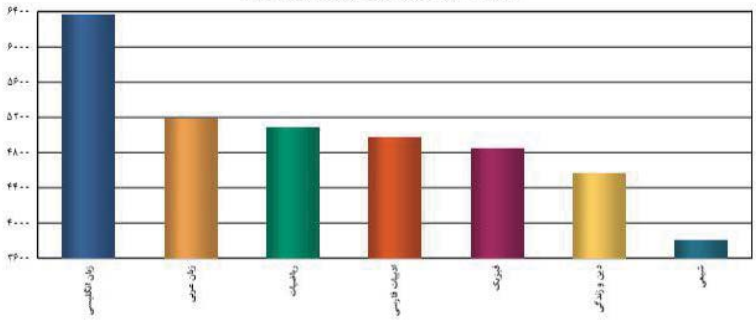
مشاوره ریز نمرات – ویژه مشاور در آزمون

مدرسه:	کلاس:	نمایندگی:
پایه:	سهمیه:	

مقایسه تراز کل داوطلبان به ترتیب نزولی



مقایسه میانگین تراز دروس در مدرسه



گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

مشاوره ریز نمرات – ویژه مشاور

مدرسه:	کلاس:	نمایندگی:
پایه:	سهمیه:	

میانگین تراز مدرسه	۴,۷۰۴	تعداد حاضرین مدرسه	۲۲۰
میانگین تراز کشور	۴,۷۷۰	تعداد داوطلبان مدرسه	۲۸۸
میانگین تراز سهمیه	۴,۹۵۸	رتبه مدرسه در کشور	۳۴۶
تعداد کل داوطلبان کشور	۱۷,۳۴۳	تعداد کل مدارس کشور	۸۹۵

رتبه در کلاس	رتبه در مدرسه	نام خانوادگی و نام	تراز کل	رتبه کل	زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان انگلیسی		ریاضی		فیزیک		شیمی	
					تراز	درصد	تراز	درصد	تراز	درصد	تراز	درصد	تراز	درصد	تراز	درصد	تراز	درصد
۱۸۸	۱۸۸	[illegible]	۲,۹۹۸	۷۲۳۲	-۴۸۴	-۱۱	۱,۳۸۱	۰	۴,۸۸۹	۱۳	۳,۳۸۸	۱۱	۴,۵۹۲	۶	۲,۶۲۴	۰	۲,۱۵۵	۰
۱۸۹	۱۸۹	[illegible]	۲,۹۹۷	۷۲۳۳	۶,۶۸۸	۲۸	۳,۵۸۶	۷	۴,۸۸۹	۱۳	۳,۵۲۸	۱۲	۱,۵۶۸	-۱	۲,۶۲۴	۰	۲,۱۵۵	۰
۱۹۰	۱۹۰	[illegible]	۲,۹۹۳	۷۲۳۶	-۱,۱۹۶	-۱۳	۳,۰۳۲	۴	۳,۳۱۶	۴	۹,۳۳۱	۸۹	-۱,۸۵۱	-۱۰	۴,۴۶۲	۱	۷,۱۹۴	۲۹
۱۹۱	۱۹۱	[illegible]	۲,۹۴۸	۷۳۸۱	۲,۰۷۸	-۱	۲,۷۵۱	۳	۲,۷۷۱	۱	۲,۸۳۰	۵	۴,۲۶۰	۴	۲,۶۲۴	۰	۱,۵۸۲	-۱
۱۹۲	۱۹۲	[illegible]	۲,۹۱۰	۷۳۱۲	۵,۶۹۹	۱۹	۳,۳۶۰	۵	۳,۰۴۵	۳	۴,۷۶۸	۲۸	۶۹۱	-۲	۲۳۶	-۴	۵,۱۱۵	۱۱
۱۹۳	۱۹۳	[illegible]	۲,۹۰۹	۷۳۱۴	۲,۴۶۴	۰	۳,۰۳۲	۴	۴,۸۸۹	۱۳	۵,۳۱۴	۳۶	۱,۵۶۸	-۱	۲,۶۲۴	۰	۳,۴۱۵	۲
۱۹۴	۱۹۴	[illegible]	۲,۷۳۵	۷۴۶۶	۲,۰۷۸	-۱	۱,۳۸۱	۰	۳,۳۱۶	۴	۴,۶۷۴	۲۷	۱,۵۶۸	-۱	۲,۶۲۴	۰	۳,۹۴۶	۴
۱۹۵	۱۹۵	[illegible]	۲,۷۳۱	۷۴۶۹	۲,۴۶۴	۰	۷۸۶	-۱	۱,۹۸۶	۰	۴,۴۸۸	۲۴	۱,۵۶۸	-۱	۲,۶۲۴	۰	۴,۳۷۵	۷
۱۹۶	۱۹۶	[illegible]	۲,۷۳۰	۷۴۷۰	۳,۹۳۶	۷	۴,۸۸۵	۱۵	۴,۴۹۷	۱۱	۱,۰۱۱	۰	۲,۱۵۲	۰	۲,۶۲۴	۰	۲,۱۵۵	۰
۱۹۷	۱۹۷	[illegible]	۲,۷۲۴	۷۴۷۳	۵,۶۹۹	۱۹	۲,۵۱۶	۱	۱,۵۱۵	-۱	-۵۵۵	-۵	۴,۷۳۶	۷	۱,۲۶۴	-۲	۶۷۱	-۳
۱۹۸	۱۹۸	[illegible]	۲,۶۵۶	۷۵۲۰	۴,۵۸۲	۱۱	۱,۳۸۱	۰	۳,۳۱۶	۴	۳,۹۹۴	۱۷	۳,۱۸۶	۱	۱,۸۹۶	-۱	۱,۱۰۳	-۲
۱۹۹	۱۹۹	[illegible]	۲,۶۳۴	۷۵۴۲	۳,۴۱۱	۴	۳۱۰	-۳	۱,۵۱۵	-۱	۳,۷۵۹	۱۵	۴,۰۷۸	۴	۲,۶۲۴	۰	۲۰۳	-۴
۲۰۰	۲۰۰	[illegible]	۲,۶۲۳	۷۵۴۹	۴,۳۷۴	۹	۵,۴۶۲	۱۹	-۱,۲۳۱	-۱۱	۲,۶۲۶	۴	۴,۵۹۲	۶	۲,۶۲۴	۰	-۱,۵۰۶	-۱۰
۲۰۱	۲۰۱	[illegible]	۲,۶۱۴	۷۵۵۴	۹۳۵	-۵	۳,۵۸۶	۷	۴,۲۹۴	۹	۳,۵۲۸	۱۲	۳,۱۸۶	۱	۲,۶۲۴	۰	۱,۱۰۳	-۲
۲۰۲	۲۰۲	[illegible]	۲,۵۸۲	۷۵۷۳	۵۳۶	-۷	۱,۳۸۱	۰	۴,۲۹۴	۹	۳,۲۵۸	۹	۱,۵۶۸	-۱	۴,۶۷۵	۲	۲,۱۵۵	۰
۲۰۳	۲۰۳	[illegible]	۲,۵۵۷	۷۵۸۹	۳,۹۳۶	۷	۳,۳۶۰	۵	۴,۲۹۴	۹	۱,۰۱۱	۰	۲,۱۵۲	۰	۶۹۳	-۳	۳,۱۷۶	۱
۲۰۴	۲۰۴	[illegible]	۲,۵۳۵	۷۶۰۱	۳,۱۴۸	۳	۴,۸۸۵	۱۵	۱,۰۸۱	-۳	۵,۰۵۳	۳۲	۶۹۱	-۲	-۱۳۶	-۵	۵,۲۹۲	۱۲
۲۰۵	۲۰۵	[illegible]	۲,۵۰۴	۷۶۱۴	۲,۰۷۸	-۱	۴,۴۸۷	۱۲	۱,۹۸۶	۰	۴,۷۶۸	۲۸	۲,۱۵۲	۰	۲,۶۲۴	۰	۲,۱۵۵	۰

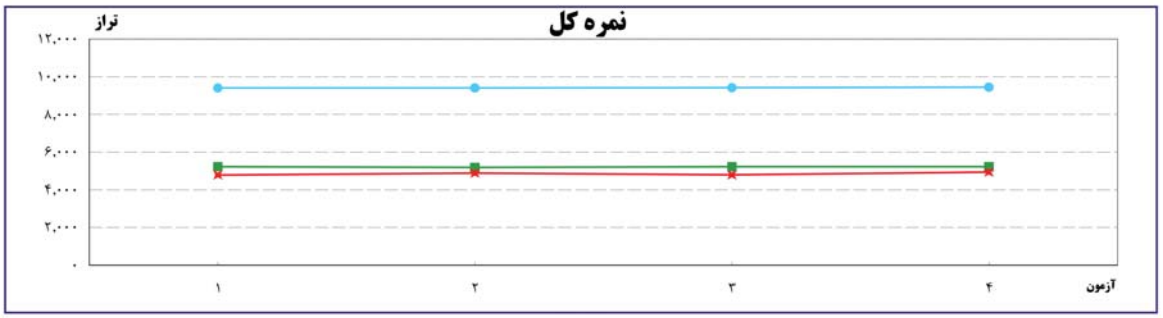
۳) روند تحصیلی مدرسه

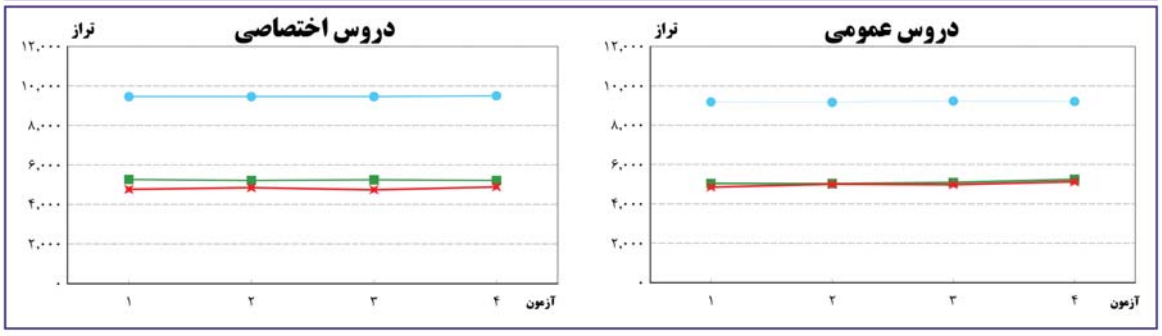
مشاوران مدارس مخاطبِ اصلی این مشـــاوره هستند. اگرچه مشاوره‌های تحلیلـــی هر آزمون دائماً در اختیار مدیران، دبیران و مشـــاوران قرار دارد و مقایسهٔ مرحله به مرحلهٔ آن‌ها با یکدیگر امکان‌پذیر است لیکن انصاف این است که مقایسهٔ مداوم و لحظه‌به‌لحظهٔ آن‌ها مستلزم صرف وقتی طولانی اســـت. ارزیابی روند تحصیلی مرکز کمک می‌کند تا مشـــاوران (مدیران و دبیران) پس از هر آزمون در یک نگاه کلی وضعیت افت و پیشرفت درس‌ها و نیز شـــرایط کلی مدرسهٔ خود را در مقام مقایسه با میانگین آزمون و نیز میانگین نفرات برتر در قالب نمودارهای خطی و به زبانی ســـاده مشاهده نمایند. تأمل روی این مشـــاوره دید کلی و همه‌جانبه‌نگری را در مشاوران ایجاد می‌نماید که با استفاده از آن می‌توانند نسبت به ابعاد برنامه‌ریزی و اصلاحاتی که باید به‌صورت متوازن انجام دهند آگاهی پیدا کنند.

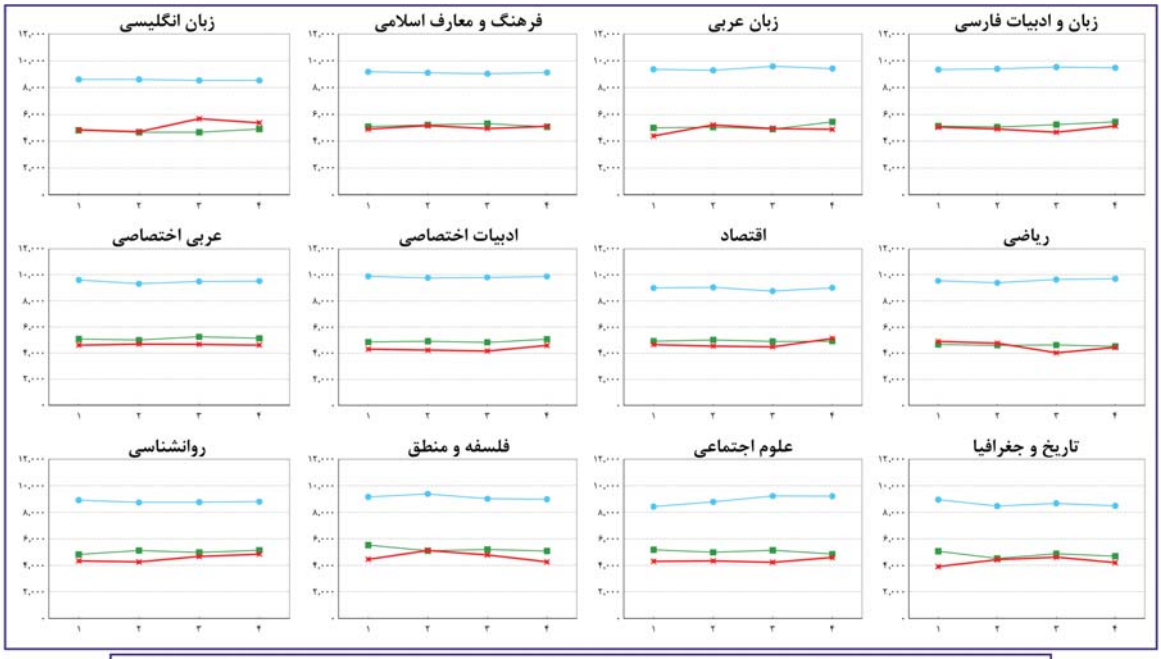
گزینه دو
مؤسســـه آموزشی فرهنگی

مشاوره روند تحصیلی مدرسه – ویژه مشاور

مدرسه:	نمایندگی:
پایه:	سهمیه:







راهنمای نمودارها : نمره مدرسه — میانگین سهمیه — میانگین نفرات برتر سهمیه

۴) مقایسهٔ مدارس

مخاطب اصلی این مشاوره نیز مشاوران مدارس هستند. اطلاع از جایگاهی که هر مدرسه در مقایسهٔ با سایر مدارس و مراکز آموزشی شهر که در آزمون شرکت داشته‌اند انگیزهٔ مناسبی است تا برای بهبود جایگاه علمی مدرسه برنامه‌ریزی مناسب انجام گیرد و نقاط ضعف مدرسه بهبود یابد. تنها در این صورت است که می‌توان چشم به موفقیت‌های پیش‌رو داشت. در قالب این مشاوره ضمن تعیین رتبهٔ مدارس شرکت‌کننده در آزمون و چیدمان آن‌ها بر اساس رتبه‌ای که کسب نموده‌اند، گزارش مختصر و جمع‌بندی شده‌ای از وضعیت درس‌های سایر مدارس ارائه می‌شود. بررسی و مقایسهٔ این وضعیت‌ها می‌تواند منجر به اصلاح و یا بهسازی برنامه‌های آموزشی مدارس گردد. همچنین رتبه‌بندی مدارس بدون ذکر نام مدارس دیگر ارائه می‌گردد.

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

مشاوره مقایسه مدارس – ویژه مشاور

مدرسه: نمایندگی:
پایه: سهمیه:

میانگین در صد مدرسه	۱۴/۰
میانگین تراز مدرسه	۴.۷۰۴
میانگین درصد کشور	۱۳/۸
میانگین تراز کشور	۴.۷۷۰

میانگین درصد سهمیه	۱۵/۷
میانگین تراز سهمیه	۴.۹۵۸
رتبه مدرسه در کشور	۳۴۶
تعداد کل مدارس کشور	۸۹۵

رتبه	مدرسه	تراز کل	رتبه کل	زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان انگلیسی		ریاضی		فیزیک		شیمی	
				تراز	درصد	تراز	درصد	تراز	درصد	تراز	درصد	تراز	درصد	تراز	درصد	تراز	درصد
۲۴۱	-	۳.۲۹۳	۳۳۴	۲.۸۷۵	۲	۲.۶۸۲	۴	۴.۰۹۶	۱۰	۲.۶۶۴	۶	۲.۳۶۶	۰	۲.۶۲۴	۰	۴.۸۵۹	۱۰
۲۴۲	-	۳.۲۸۷	۳۳۵	۳.۰۳۱	۲	۳.۴۵۳	۱۰	۳.۷۷۱	۱۰	۵.۹۶۶	۴۸	۲.۴۰۹	۰	۳.۳۶۰	۱	۳.۳۶۲	۴
۲۴۳	-	۳.۲۴۱	۳۳۶	۵.۶۰۴	۱۹	۱.۷۵۹	۰	۳.۳۵۸	۷	۲.۹۱۵	۱۲	۲.۳۰۱	۰	۳.۴۰۱	۱	۳.۲۵۶	۴
۲۴۴	-	۳.۲۳۲	۳۳۸	۳.۵۹۶	۷	۳.۵۲۲	۱۰	۲.۷۳۸	۳	۵.۵۵۷	۳۹	۳.۱۸۴	۴	۲.۹۹۰	۱	۲.۵۶۸	۱
۲۴۵	-	۳.۱۱۸	۳۴۲	۲.۸۵۶	۲	۲.۲۴۷	۳	۲.۲۷۶	۲	۴.۳۲۸	۲۹	۳.۴۲۲	۳	۳.۰۶۳	-۱	۳.۶۷۴	۵
۲۴۶	-	۳.۰۱۴	۳۴۴	۳.۰۷۰	۳	۲.۴۷۸	۴	۳.۱۱۱	۷	۲.۶۲۱	۱۲	۳.۳۰۲	۲	۳.۰۵۸	۱	۲.۴۰۴	۱
۲۴۷	-	۲.۹۲۷	۳۴۶	۵.۰۹۴	۱۵	۳.۳۶۲	۸	۵.۵۴۰	۲۰	۳.۳۹۰	۱۷	۱.۲۰۱	-۱	۲.۶۲۴	۰	۲.۸۲۲	۲
۲۴۸	-	۲.۷۷۱	۳۴۷	۲.۹۶۲	۲	۵.۲۵۴	۱۸	۴.۰۰۹	۸	۱.۰۱۷	۰	۲.۰۳۵	۰	۲.۳۵۲	۰	۳.۱۲۶	۲
۲۴۹	-	۲.۵۴۹	۳۵۲	۳.۰۹۸	۴	۲.۷۷۴	۶	۳.۴۱۴	۶	۳.۲۱۵	۲۴	۱.۹۴۷	۰	۲.۱۲۹	-۱	۲.۰۸۲	۲

۵) غایبین آزمون:

مشاوران مدارس این گزارش را دریافت می نمایند. اگرچه معمولاً غایبین هر مرکز و مدرسه در هر آزمون مورد شناسایی قرار می‌گیرد، اما لازم است ضمن انجام این خدمت آزمونی یادآوری شود که هر دانش‌آموز و داوطلب در کدام مجموعهٔ آزمونی غیبت داشته است. اصولاً پیگیری غیبت‌های شرکت‌کنندگان در آزمون‌ها مانع خروج آن‌ها از مسیر برنامه‌ریزی‌شده و نیز مانع شکل‌گیری بسیاری از مخاطرات ذهنی والدین است.

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

غایبین مدرسه – ویژه مشاور

مدرسه: پایه: شهر:

ردیف	نام و نام خانوادگی	سایر آزمون هایی که غیبت داشته است	تلفن ثابت	تلفن همراه
۱	[illegible]	۲	[illegible]	[illegible]
۲	[illegible]		[illegible]	[illegible]
۳	[illegible]	۲,۳	[illegible]	[illegible]
۴	[illegible]	۱	[illegible]	[illegible]
۵	[illegible]	۲	[illegible]	[illegible]
۶	[illegible]		[illegible]	[illegible]
۷	[illegible]		[illegible]	[illegible]
۸	[illegible]	۳	[illegible]	[illegible]
۹	[illegible]	۲,۳	[illegible]	[illegible]
۱۰	[illegible]		[illegible]	[illegible]
۱۱	[illegible]		[illegible]	[illegible]
۱۲	[illegible]		[illegible]	[illegible]
۱۳	[illegible]		[illegible]	[illegible]
۱۴	[illegible]		[illegible]	[illegible]
۱۵	[illegible]		[illegible]	[illegible]
۱۶	[illegible]		[illegible]	[illegible]

۶) وضعیت دانش‌آموزان

مخاطب این مشاوره دبیران درس‌ها هستند. به این معنی که هر دبیر یک مشاورهٔ مســـتقل برای درس خود دریافت می‌نماید. در این مشاوره ضمن تعیین نمره و تراز کســـب شده توسط هر دانش‌آموز و داوطلب، چگونگی پاسخ‌گویی وی به پرسش‌های آزمون از نظر تعداد درست، نادرست و پاسخ نـــداده تعیین و وضعیت علمی دانش‌آموز و داوطلب در مقام مقایســـه با سایر شرکت‌کنندگان گزارش می‌شـــود. علاوه بر این، نمودار توزیع نمرات دانش‌آموزان و داوطلبان یک کلاس نشـــان می‌دهد که شرکت‌کنندگان از چه میزان پراکندگی نمره برخوردار بوده‌اند. مجموع اطلاعات مندرج در این گزارش تعیین‌کنندهٔ میزان آمادگی دانش‌آموزان و داوطلبان در هر درس و در مقایسه با سایر شرکت‌کنندگان است.

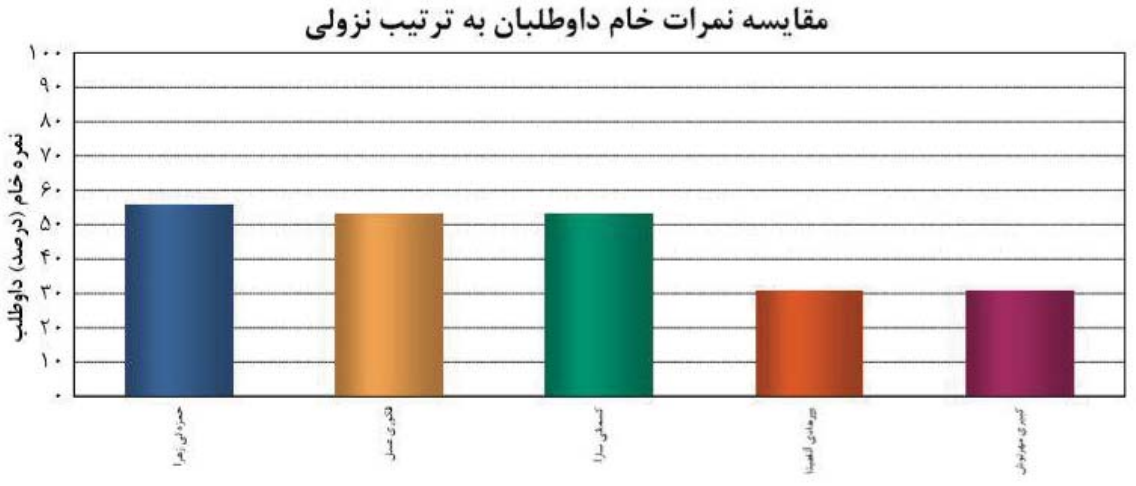
گزینه دو
مؤسســـه آموزشی فرهنگی

مشاوره وضعیت دانش آموزان – ویژه دبیر ادبیات فارسی

مدرسه:	کلاس:	نمایندگی:
پایه:	سهمیه:	

میانگین درصد کلاس	۴۴/۸	میانگین درصد مدرسه	۴۴/۸	میانگین در صد سهمیه	۳۴/۴	میانگین درصد نفرات برتر	۷۵/۵	رتبه مدرسه در شهر	۴۰ از ۱۴۷
میانگین تراز کلاس	۶.۵۵۷	میانگین تراز مدرسه	۶.۵۵۷	میانگین تراز سهمیه	۵.۴۸۵	میانگین تراز نفرات برتر	۹.۱۵۶	رتبه مدرسه در کشور	۱۲۹ از ۱,۱۰۹

رتبه در کلاس	رتبه در مدرسه	نام خانوادگی و نام	درصد	تراز	درست	نادرست	نزده	وضعیت علمی
۱	۱	[illegible]	۵۶	۷.۴۸۷	۱۵	۳	۷	پذیرفته
۲	۲	[illegible]	۵۳	۷.۲۶۳	۱۴	۲	۹	پذیرفته
۲	۲	[illegible]	۵۳	۷.۲۶۳	۱۵	۵	۵	پذیرفته
۴	۴	[illegible]	۳۱	۵.۳۸۷	۹	۴	۱۲	نیازمند تلاش
۴	۴	[illegible]	۳۱	۵.۳۸۷	۸	۱	۱۶	نیازمند تلاش



۷) وضعیّت پرسش‌های آزمون

مخاطب این مشـــاوره نیز دبیران درس‌ها هستند. در این مشاوره ضمن تعیین دقیق موضوع مورد پرســـش و پاسخ درست، نحوۀ پاســـخ‌گویی دانش‌آموزان یا داوطلبـــان به هـــر گزینه به‌صورت خاص گزارش می‌شـــود. دبیـــران محترم با مشاهده‌ی این اطلاعات می‌توانند نقاط تاریک و مبهم آموخته‌های دانش‌آموزان و داوطلبان خود را در هر پرســـش و موضوع شناسایی کنند و نسبت به طراحی راه حل مناسب برای رفع آن‌ها اقدام نمایند.

گزینه دو
مؤسســـه آموزشی فرهنگی

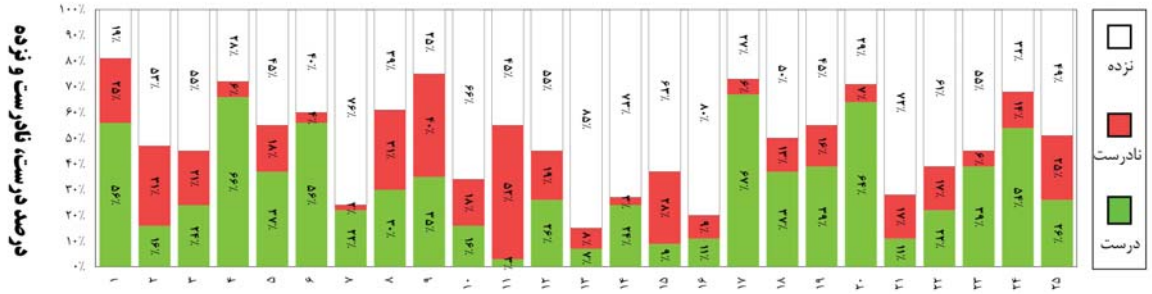
مشاوره وضعیت سوالات آزمون – ویژه دبیر زبان و ادبیات فارسی

مدرسه:	کلاس:	نمایندگی:
پایه:	سهمیه:	

سوال	پاسخ	در کلاس					در سهمیه					موضوع
		درصد درست	درصد نادرست	درصد نزده	درصد گزینه ۱	درصد گزینه ۲	درصد گزینه ۳	درصد گزینه ۴	درصد درست	درصد نادرست	درصد نزده	درصد گزینه ۱	درصد گزینه ۲	درصد گزینه ۳	درصد گزینه ۴	
۱	۴	۵۶	۲۵	۱۹	۱۵	۷	۳	۵۶	۶۶	۱۹	۱۵	۹	۷	۳	۶۶	زبان و ادبیات فارسی ۱و۲ - فصل سوم - درس نهم و درس یازدهم و درس دهم (واژگان - معنی واژگان)
۲	! ۴	۱۶	۳۱	۵۳	۱۱	۷	۱۳	۱۶	۳۰	۲۶	۴۴	۹	۵	۱۲	۳۰	زبان و ادبیات فارسی ۱و۲ - فصل سوم - درس دوازدهم (واژگان - معنی واژگان)
۳	۴	! ۲۴	۲۱	۵۵	۷	۱۱	۳	۲۴	۲۹	۱۷	۵۴	۷	۵	۵	۲۹	ادبیات فارسی ۲ - جامع (واژگان - معنی واژگان)
۴	۲	۶۶	۶	۲۸	۰	۶۶	۵	۱	۶۷	۱۰	۲۳	۰	۶۷	۵	۵	زبان و ادبیات فارسی ۱و۲ - فصل سوم - درس نهم و درس یازدهم و درس هشتم و درس دهم (قلمرو زبانی - املا)
۵	۳	! ۳۷	۱۸	۴۵	۹	۹	۳۷	۰	۴۵	۱۵	۴۰	۱۰	۴	۴۵	۱	زبان و ادبیات فارسی ۱و۲ - فصل سوم - درس نهم (تاریخ ادبیات ایران - شاعران، نویسندگان و آثار)
۶	۱	۵۶	۴	۴۰	۵۶	۰	۱	۳	۵۷	۹	۳۴	۵۷	۰	۴	۵	زبان و ادبیات فارسی ۱و۲ - فصل سوم - درس دهم (تاریخ ادبیات ایران - شاعران، نویسندگان و آثار)
۷	۲	! ۲۲	۲	۷۶	۰	۲۲	۱	۱	۲۸	۴	۶۸	۰	۲۸	۱	۳	ادبیات فارسی ۲ - فصل هشتم - سفرنامه، حسب حال، زندگی نامه (تاریخ ادبیات ایران - شاعران، نویسندگان و آثار)
۸	۳	! ۳۰	۳۱	۳۹	۱۱	۱۳	۳۰	۷	۴۱	۲۱	۳۸	۶	۱۱	۴۱	۴	ادبیات فارسی ۲ - جامع (تاریخ ادبیات ایران - شاعران، نویسندگان و آثار)
۹	۳	! ۳۵	۴۰	۲۵	۷	۲۴	۳۵	۹	۳۰	۴۱	۲۹	۳	۲۵	۳۰	۱۳	ادبیات فارسی ۲ - فصل نهم - ادبیات فارسی برون مرزی (سوال های ترکیبی آرایه - سوال های ترکیبی از آرایه ها)
۱۰	۴	! ۱۶	۱۸	۶۶	۰	۱۸	۰	۱۶	۱۷	۲۱	۶۲	۱	۱۹	۱	۱۷	ادبیات فارسی ۲ - جامع (آرایه های ادبی - تشبیه و استعاره، مکنیه و تشخیص)
۱۱	۲	! ۳	۵۲	۴۵	۱۶	۳	۳۳	۳	۷	۵۰	۴۳	۱۴	۷	۳۵	۱	زبان و ادبیات فارسی ۱و۲ - جامع (سوال های ترکیبی آرایه - سوال های ترکیبی از آرایه ها)
۱۲	۳	! ۲۶	۱۹	۵۵	۱	۷	۲۶	۱۱	۲۳	۱۶	۶۱	۳	۶	۲۳	۷	زبان فارسی ۳ انسانی - درس ۱۴ (واژگان - روابط معنایی)
۱۳	۱	! ۷	۸	۸۵	۷	۳	۰	۵	۱۲	۷	۸۱	۱۲	۱	۱	۵	زبان فارسی ۳ انسانی - درس ۱۶ (نگارش - بازگردانی و بازنویسی)
۱۴	۴	! ۲۴	۳	۷۳	۰	۳	۰	۲۴	۳۹	۶	۵۵	۲	۲	۲	۳۹	زبان فارسی ۳ انسانی - درس ۱۶ (بیاموزیم - فرآیندهای واجی)
۱۵	۲	! ۹	۲۸	۶۳	۱	۹	۲۴	۳	۱۲	۲۴	۶۴	۲	۱۲	۱۸	۴	زبان فارسی ۳ انسانی - درس ۱۵ (نوع و ساختمان واژه - اسم)
۱۶	۴	! ۱۱	۹	۸۰	۰	۰	۹	۱۱	۱۱	۹	۸۰	۱	۳	۵	۱۱	زبان فارسی ۳ انسانی - درس ۱۵ (نوع و ساختمان واژه - اسم)
۱۷	۴	۶۷	۶	۲۷	۵	۱	۰	۶۷	۶۹	۷	۲۴	۵	۲	۰	۶۹	زبان و ادبیات فارسی ۱و۲ - فصل سوم - درس دهم (قلمرو فکری - فرایت معنایی)
۱۸	۱	! ۳۷	۱۳	۵۰	۳۷	۳	۱	۹	۳۹	۱۰	۵۱	۳۹	۲	۳	۵	زبان و ادبیات فارسی ۱و۲ - فصل سوم - درس یازدهم (قلمرو فکری - فرایت معنایی)
۱۹	۳	! ۳۹	۱۶	۴۵	۷	۰	۳۹	۹	۴۵	۲۱	۳۴	۱۱	۱	۴۵	۹	زبان و ادبیات فارسی ۱و۲ - فصل سوم - درس یازدهم (قلمرو فکری - فرایت معنایی)
۲۰	۲	۶۴	۷	۲۹	۳	۶۴	۳	۱	۶۱	۱۰	۲۹	۵	۶۱	۳	۲	ادبیات فارسی ۲ - فصل نهم - ادبیات فارسی برون مرزی (قلمرو فکری - فرایت معنایی)
۲۱	۱	! ۱۱	۱۷	۷۲	۱۱	۵	۹	۳	۱۵	۲۶	۵۹	۱۵	۵	۱۳	۸	زبان و ادبیات فارسی ۱و۲ - فصل سوم - درس نوازدهم (قلمرو فکری - فرایت معنایی)
۲۲	۲	! ۲۲	۱۷	۶۱	۱	۲۲	۹	۷	۲۴	۲۰	۵۶	۵	۲۴	۱۰	۵	زبان و ادبیات فارسی ۱و۲ - فصل سوم - درس یازدهم (قلمرو فکری - فرایت معنایی)
۲۳	۱	! ۳۹	۶	۵۵	۳۹	۱	۵	۰	۴۲	۱۳	۴۵	۴۲	۴	۳	۶	ادبیات فارسی ۲ - فصل هشتم - ادبیات (ورق جدیدشعر) (قلمرو فکری - فرایت معنایی)
۲۴	۳	۵۴	۱۴	۳۲	۱۳	۰	۵۴	۱	۵۴	۱۱	۳۵	۸	۱	۵۴	۲	زبان و ادبیات فارسی ۱و۲ - فصل سوم - درس هفتم (قلمرو فکری - درک مطلب)
۲۵	۱	! ۲۶	۲۵	۴۹	۲۶	۹	۵	۱۱	۲۸	۳۱	۴۱	۲۸	۸	۹	۱۴	ادبیات فارسی ۲ - فصل هشتم - سفرنامه، حسب حال، زندگی نامه (قلمرو فکری - فرایت معنایی)

راهنما: سوالاتی که کمتر از ۵۰٪ دانش آموزان کلاس پاسخ درست داده اند با علامت ! مشخص شده است.

مقایسه آمار سوالات زبان و ادبیات فارسی



۸) فایل اکسل اطلاعات آزمون

مؤسسه گزینه‌دو در راســتای رویکرد به فناوری اطلاعات و ارائه خدمات نویــن آموزشــی، مدتی اســت که علاوه بــر ارائه گزارش‌هــای کامل و متنوع مدیریتی به مدارس شــرکت‌کننده در آزمون‌ها (که در قســمت "گزارش‌های مدیریتی" توضیح داده شــده اســت)، اطلاعــات آزمونی دانش‌آموزان مدرسه را در قالب فایل اکسل در اختیار ایشان قرار می‌دهد. این فایل‌های اکسل که به همراه گزارش‌های مدیریتی هر مدرسه ارائه می‌شود از طریق پنل اختصاصی مدارس و یا نمایندگی گزینه‌دو قابل دریافت است.

به منظور آشنایی بیشتر، در ادامه اطلاعات مربوط به این دو فایل و برخی کاربردهای آن‌ها توضیح داده می شود.

◆ فایــل اطلاعات ریز نمــرات: در این فایل، نمرات خــام (درصد) و تراز داوطلبان در کلیه دروس به همراه تراز و رتبه کل آن‌ها ارائه شــده اســت و به عبارت دیگر کلیه اطلاعات مهم کارنامه اصلی داوطلبان هر مدرسه، در این گزارش در کنار هم ارائه شده است.

◆ فایــل اطلاعات به تفکیک دروس: این اطلاعات برای دبیر هر درس ارائه شده است.

در ایــن فایل برای هــر دانش‌آموز درصد و تراز به‌دســت آمده در آزمون و همچنین تعداد پاســخ درســت، غلط و نزده و در مجموع ســطح علمی دانش‌آموز در آن درس ارائه شده است.

کلیه این اطلاعات در قالب فایل اکسل ارائه شده است. این فایل این قابلیت را به مدرسه می دهد که بتواند به تفکیک دروس مختلف، وضعیت درصد، تراز، تعداد پاسخ صحیح و ... را بررسی نمایید.

از مهم‌ترین کاربردهای این اطلاعات می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

مدارس می‌توانند با استفاده از این اطلاعات، کلیهٔ کارنامه‌های دانش‌آموزان و داوطلبان خود را در یک لیســت مشاهده نمایند و انواع مرتب‌سازی‌ها را روی آن انجام دهند و وضعیت داوطلبان خود را از جنبه‌های مختلف بررسی و ارزیابی کنند.

مدارس می‌توانند با ادغام نمودن اطلاعات فایل‌های آزمون‌های مختلف، یک فایل کلی از کارنامه‌های کل داوطلبان خود در همهٔ آزمون‌ها تهیه کنند که چنین فایلی ارزش فوق‌العاده‌ای به لحاظ تحلیل و ارزیابی خواهد داشــت. به‌صورت کلی می‌توان گفت با داشتن این فایل‌ها، هرگونه تحلیل روی روند پیشرفت یا پســرفت دانش‌آموزان در دروس مختلف برای مشاوران مدارس امکان‌پذیر می‌شود تا با کمک آن، مشکلات موجود شناسایی و جهت حل آن‌ها اقدام شود.

بدین ترتیب به‌وســیله این اطلاعات، مدارس همکار با مؤسســه گزینه‌دو می‌توانند با سلیقه و با توجه به نیاز خود گزارش‌های مورد نظر خود را تهیه نمایند.

نمایندگی‌های گزینهٔ دو در سراسر کشور

استان	ردیف	شهر	تلفن
اردبیل	۱	اردبیل	۰۴۵۳۳۲۴۶۳۶۳
	۲	اصلاندوز	۰۴۵۳۲۷۴۳۸۳۸
	۳	پارس‌آباد	۰۴۵۳۲۷۸۳۵۴۵
	۴	خلخال	۰۴۵۳۲۴۲۳۸۳۰
	۵	گرمی	۰۴۵۳۲۶۴۳۶۷۴
	۶	مشکین‌شهر	۰۴۵۲۵۲۲۳۴۵۸
	۷	نمین	مراجعه به gozine۲.ir
اصفهان	۸	اردستان	۰۳۱۵۴۲۴۵۰۱۰
	۹	اصفهان	۰۳۱۳۶۶۴۰۶۱۰
	۱۰	آران و بیدگل	۰۳۱۵۴۷۵۵۰۵۳
	۱۱	بن‌رود	۰۳۱۴۶۴۸۲۲۱۹
	۱۲	پیربکران	۰۳۱۳۷۲۲۴۳۶۶
	۱۳	تیران و کرون	مراجعه به gozine۲.ir
	۱۴	چادگان	۰۳۱۵۷۷۲۲۹۶۵
	۱۵	خمینی‌شهر	۰۳۱۳۳۶۷۸۹۰۰
	۱۶	خوانسار	۰۳۱۵۷۷۷۴۷۰۰
	۱۷	دهاقان	۰۳۱۲۳۳۳۶۹۶۹
	۱۸	سمیرم	۰۳۱۵۳۶۶۰۳۳۱
	۱۹	شاهین‌شهر (برخوار)	۰۳۱۴۵۲۲۲۲۸۶
	۲۰	شهرضا	۰۳۱۵۳۵۴۲۱۵۰
	۲۱	فریدن	۰۳۱۵۷۲۲۶۰۵۰
	۲۲	فریدون‌شهر	۰۳۱۵۷۵۹۷۳۸۳
	۲۳	فلاورجان	۰۳۱۳۷۴۲۸۸۳۰
	۲۴	کاشان	۰۳۱۵۵۳۱۱۰۱۱
	۲۵	گلپایگان	۰۳۱۵۷۴۵۲۶۴۰
	۲۶	لنجان	۰۳۱۵۲۶۳۴۰۵۰
	۲۷	مبارکه	۰۳۱۵۲۴۱۱۲۰۰
	۲۸	مهردشت (علویجه)	۰۳۱۴۲۲۷۵۱۲۰
	۲۹	میمه	مراجعه به gozine۲.ir
	۳۰	نایین	۰۳۱۴۶۲۵۱۵۲۰
	۳۱	نجف‌آباد	۰۳۱۴۲۶۲۲۲۳۶
البرز	۳۲	اشتهارد	۰۲۶۳۷۷۲۳۲۱۹
	۳۳	ساوجبلاغ	۰۲۶۴۴۲۲۲۹۶۹
	۳۴	کرج	۰۲۶۳۴۲۱۵۹۳۸
	۳۵	نظرآباد	۰۲۶۴۵۳۶۲۲۵۶
ایلام	۳۶	ایلام	۰۸۴۳۳۳۴۷۴۴۳
	۳۷	ایوان	مراجعه به gozine۲.ir
	۳۸	آبدانان	۰۸۴۲۶۲۲۲۰۷۱
	۳۹	دره‌شهر	۰۸۴۳۵۲۲۵۵۷۱
	۴۰	دهلران	۰۸۴۲۷۲۲۴۹۱۳
	۴۱	شیروان و چرداول	۰۸۴۲۴۲۲۲۰۹۵
	۴۲	مهران	مراجعه به gozine۲.ir
آذربایجان شرقی	۴۳	اسکو	۰۴۱۳۳۲۲۰۰۹۷
	۴۴	اهر	۰۴۱۴۴۲۲۶۱۰۰
	۴۵	آذرشهر	۰۴۱۳۴۲۲۹۹۴۲
	۴۶	بستان‌آباد	۰۴۱۴۳۳۳۰۱۸۴
	۴۷	بناب	۰۴۱۳۷۷۳۷۵۷۵
	۴۸	تبریز	۰۴۱۳۳۲۸۶۵۶۵
	۴۹	جلفا	۰۴۱۴۲۰۴۰۳۰۰
	۵۰	خسروشهر	۰۴۱۳۲۴۴۷۱۱۱
	۵۱	سراب	۰۴۱۴۳۲۲۹۵۹۴
	۵۲	شبستر	۰۴۱۴۲۴۲۳۳۶۳
	۵۳	عجب‌شیر	۰۴۱۳۷۶۴۰۷۶۲
	۵۴	کلیبر	۰۴۱۴۴۴۴۰۸۱۹
	۵۵	مراغه	۰۴۱۳۷۲۲۲۹۸۶
	۵۶	مرند	۰۴۱۴۲۲۳۷۳۳۳
	۵۷	ملکان	۰۴۱۳۷۸۲۳۷۸۸
	۵۸	مهربان	مراجعه به gozine۲.ir
	۵۹	میانه	۰۴۲۳۲۲۳۹۲۹۲
	۶۰	هشترود	۰۴۱۵۲۶۲۴۹۰۰
آذربایجان غربی	۶۱	ارومیه	۰۴۴۳۳۴۸۱۷۴۰
	۶۲	بوکان	۰۴۴۴۶۲۴۵۰۶۰
	۶۳	پیرانشهر	۰۴۴۴۴۲۲۲۰۸۱
	۶۴	تکاب	۰۴۴۴۵۵۲۵۱۵۸
	۶۵	چالدران	۰۴۴۳۴۲۶۶۴۶۴
	۶۶	خوی	۰۴۴۳۶۴۵۸۶۱۶
	۶۷	سردشت	۰۴۴۴۴۳۲۱۲۰۰
	۶۸	سلماس	۰۴۴۳۵۲۴۳۳۹۴
	۶۹	شاهین‌دژ	۰۴۴۴۶۳۳۰۷۰۷
	۷۰	شوط	مراجعه به gozine۲.ir

استان	ردیف	شهر	تلفن
آذربایجان غربی	۷۱	ماکو	مراجعه به gozine۲.ir
	۷۲	مهاباد	۰۴۴۴۲۲۳۷۴۷۴
	۷۳	میاندوآب	۰۴۴۴۵۲۶۴۶۶۶
	۷۴	نقده	۰۴۴۳۵۶۲۸۴۰۹
بوشهر	۷۵	اهرم (تنگستان)	۰۷۷۳۵۲۲۴۳۳۳
	۷۶	بندر گناوه	۰۷۷۳۳۱۲۶۹۷۲
	۷۷	بوشهر	۰۷۷۳۳۵۶۳۱۳۳
	۷۸	جم	۰۷۷۳۱۶۸۳۵۵۵
	۷۹	دشتستان (برازجان)	۰۷۷۳۴۲۴۲۹۳۱
	۸۰	دشتی (خورموج)	۰۷۷۳۵۳۲۳۳۹۵
	۸۱	دیر (بردخون)	۰۷۷۲۸۷۲۲۱۲۹
	۸۲	سعدآباد	مراجعه به gozine۲.ir
	۸۳	عسلویه	مراجعه به gozine۲.ir
	۸۴	کنگان	۰۷۷۲۷۲۳۴۴۱۴
تهران	۸۵	اسلام‌شهر	۰۲۱۵۶۳۵۰۱۹۱
	۸۶	بومهن	۰۲۱۷۶۲۵۷۲۰۰
	۸۷	پاکدشت	۰۲۱۳۶۰۳۰۴۵۵
	۸۸	پیشوا	۰۲۱۳۶۷۳۴۶۲۲
	۸۹	تهران	۰۲۱۶۶۵۶۸۷۱۵
	۹۰	چهاردانگه	مراجعه به gozine۲.ir
	۹۱	دماوند	۰۲۱۷۶۳۱۳۵۳۴
	۹۲	رباطکریم	۰۲۱۵۶۴۱۰۰۷۸
	۹۳	ری	۰۲۱۵۵۹۵۶۴۰۴
	۹۴	شهر قدس	۰۲۱۴۶۸۹۰۸۰۱
	۹۵	شهریار	۰۲۱۶۵۲۶۴۹۲۹
	۹۶	فیروزکوه	۰۲۱۷۶۴۴۴۰۸۲
	۹۷	قرچک	۰۲۱۳۶۱۲۴۵۵۰
	۹۸	کهریزک	مراجعه به gozine۲.ir
	۹۹	ملارد	۰۲۱۶۵۱۴۰۵۳۹
	۱۰۰	ورامین	۰۲۱۳۶۲۵۵۵۵۷
چهارمحال و بختیاری	۱۰۱	اردل	۰۳۸۳۳۳۴۵۱۹۱
	۱۰۲	بروجن	۰۳۸۳۴۲۲۴۷۳۵
	۱۰۳	خان‌میرزا	۰۳۸۳۴۴۶۳۵۲۹
	۱۰۴	شهرکرد	۰۳۸۳۳۳۴۵۱۹۱
	۱۰۵	فارسان	۰۳۸۳۳۲۲۸۸۳۱
	۱۰۶	فلارد	۰۳۸۳۴۴۹۲۸۲۷
	۱۰۷	کوهرنگ	۰۳۸۳۳۶۲۲۲۱۶
	۱۰۸	کیار	۰۳۸۳۲۶۲۴۳۲۰
	۱۰۹	لردگان	۰۳۸۳۴۴۴۰۲۳۵
خراسان جنوبی	۱۱۰	بشرویه	۰۵۶۳۲۷۷۰۶۰۰
	۱۱۱	بیرجند	۰۵۶۳۲۴۳۲۴۳۴
	۱۱۲	درمیان	مراجعه به gozine۲.ir
	۱۱۳	زیرکوه	۰۵۶۳۲۵۰۴۷۴۹
	۱۱۴	سرایان	۰۵۶۳۲۷۲۲۲۰۲
	۱۱۵	سربیشه	۰۵۶۳۲۶۶۲۸۱۸
	۱۱۶	فردوس	۰۵۶۳۲۷۲۲۲۴۶
	۱۱۷	قائنات	۰۵۶۳۲۴۹۸۴۱۵
	۱۱۸	نهبندان	۰۵۶۳۲۶۲۷۵۱۴
خراسان رضوی	۱۱۹	بجستان	۰۵۱۵۶۵۲۴۰۱۰
	۱۲۰	بردسکن	۰۵۱۵۵۴۳۱۷۸۸
	۱۲۱	تایباد (باخرز)	۰۵۱۵۴۵۲۶۲۷۷
	۱۲۲	تخت جلگه	۰۵۱۵۲۳۲۶۴۵۵
	۱۲۳	تربت‌جام	۰۵۱۵۲۵۳۱۱۱۹
	۱۲۴	تربت حیدریه	۰۵۱۵۲۲۳۶۴۷۸
	۱۲۵	جغتای	۰۵۱۴۵۶۲۲۵۹۳
	۱۲۶	جوین – نقاب	۰۵۱۴۵۲۲۳۷۲۶
	۱۲۷	چناران	۰۵۱۴۶۱۳۱۰۲۴
	۱۲۸	خلیل‌آباد	۰۵۱۵۵۲۶۶۹۹۶
	۱۲۹	خواف	۰۵۱۵۴۲۲۹۹۹۰
	۱۳۰	خوشاب	۰۵۱۴۴۲۲۲۶۲۶
	۱۳۱	درگز	۰۵۱۴۶۲۲۱۴۱۹
	۱۳۲	دولت‌آباد زاوه	۰۵۱۵۳۷۲۳۸۸۰
	۱۳۳	رشتخوار	۰۵۱۵۸۴۶۹۲۵۶
	۱۳۴	زبرخان بقدمگاه	۰۵۱۴۳۳۴۷۸۴۰
	۱۳۵	سبزوار	۰۵۱۴۴۲۳۱۲۲۵
	۱۳۶	سرخس	۰۵۱۳۴۵۳۸۸۲۸
	۱۳۷	طرقبه	۰۵۱۳۴۲۲۲۹۲۲
	۱۳۸	فریمان	۰۵۱۳۴۶۲۲۶۹۲
	۱۳۹	قوچان	۰۵۱۴۷۲۲۶۰۷۰
	۱۴۰	کاشمر	۰۵۱۵۵۲۴۱۹۳۲

استان	ردیف	شهر	تلفن
خراسان رضوی	۱۴۱	کلات	۰۵۱۳۴۷۲۳۳۱۹
	۱۴۲	گلبهار	۰۵۱۴۶۱۳۱۰۲۴
	۱۴۳	گناباد	۰۵۱۵۷۲۵۳۱۳۱
	۱۴۴	مشهد	۰۵۱۳۶۰۹۰۱۵۱
	۱۴۵	مه‌ولات – فیض‌آباد	۰۵۳۲۶۷۲۷۶۹۹
	۱۴۶	میان جلگه	۰۵۱۴۲۲۲۳۴۲۹
	۱۴۷	نیشابور	۰۵۱۴۳۲۱۷۱۴۳
خراسان شمالی	۱۴۸	اسفراین	۰۵۸۵۷۲۳۲۰۲۰
	۱۴۹	بجنورد	۰۵۸۳۲۲۲۱۲۳۰
	۱۵۰	جاجرم	۰۵۸۳۲۲۷۶۸۸۰
	۱۵۱	رازوجرگلان	۰۵۸۳۲۶۲۴۴۲۴
	۱۵۲	شیروان	۰۵۸۳۶۲۲۱۷۹۹
	۱۵۳	فاروج	۰۵۸۳۶۲۳۶۵۱۸
	۱۵۴	مانه و سملقان	۰۵۸۳۲۹۲۱۹۸۸
خوزستان	۱۵۵	امیدیه	۰۶۱۵۲۶۳۹۵۰۶
	۱۵۶	اندیکا (قلعه خواجو)	مراجعه به gozine۲.ir
	۱۵۷	اندیمشک	۰۶۱۴۲۶۲۴۹۴۹
	۱۵۸	اهواز	۰۶۱۳۳۳۳۵۳۸۹
	۱۵۹	ایذه	۰۶۱۴۳۶۲۹۰۹۰
	۱۶۰	آبادان	۰۶۱۵۲۳۳۱۳۳۳
	۱۶۱	باغملک	۰۶۱۴۳۷۲۱۹۵۷
	۱۶۲	باوی	مراجعه به gozine۲.ir
	۱۶۳	بندر امام خمینی	۰۶۱۵۲۲۳۴۳۶۸
	۱۶۴	بندر ماهشهر	۰۶۱۵۲۳۵۸۲۷۰
	۱۶۵	بهبهان	۰۶۱۵۲۷۲۸۰۶۶
	۱۶۶	حمیدیه	۰۶۱۲۲۲۲۲۸۲۸
	۱۶۷	خرمشهر	مراجعه به gozine۲.ir
	۱۶۸	دزفول	۰۶۱۴۲۲۲۰۲۵۹
	۱۶۹	دشت آزادگان	۰۶۱۳۶۷۴۱۴۱۳
	۱۷۰	دهدز	۰۶۱۴۳۶۸۴۰۱۲
	۱۷۱	رامشیر	۰۶۱۴۳۵۹۶۸۷۴
	۱۷۲	رامهرمز	۰۶۱۴۳۵۳۹۵۳۸
	۱۷۳	سردشت دزفول	۰۶۱۴۲۵۲۵۵۴۴
	۱۷۴	شادگان	۰۶۳۲۲۲۲۳۲۵۰
	۱۷۵	شاوور	۰۶۱۴۲۸۹۴۰۶۰
	۱۷۶	شوش	۰۶۴۲۵۲۲۴۸۳۱
	۱۷۷	شوشتر	۰۶۱۳۶۲۲۶۴۱۵
	۱۷۸	صیدون	۰۶۱۴۳۷۷۷۷۷۵
	۱۷۹	گتوند	۰۶۱۳۶۲۲۶۴۱۵
	۱۸۰	لالی	۰۶۱۴۳۲۹۳۲۴۷
	۱۸۱	مسجد سلیمان	۰۶۸۱۲۲۲۶۳۸۸
	۱۸۲	هویزه	۰۶۱۳۶۷۵۰۹۸۷
زنجان	۱۸۳	ابهر	۰۲۴۳۵۲۷۴۸۷۰
	۱۸۴	ایجرود (زرین‌آباد)	مراجعه به gozine۲.ir
	۱۸۵	بزینه‌رود	مراجعه به gozine۲.ir
	۱۸۶	خدابنده	۰۲۴۳۴۲۱۰۱۲۲
	۱۸۷	خرمدره	۰۲۴۳۵۵۲۳۴۹۷
	۱۸۸	زنجان	۰۲۴۳۳۵۵۷۷۹۷
	۱۸۹	طارم	۰۲۴۳۲۸۲۴۱۳۱
سمنان	۱۹۰	دامغان	۰۲۳۲۵۲۳۲۸۸۸
	۱۹۱	سمنان	۰۲۳۳۳۴۴۵۹۷۰
	۱۹۲	شاهرود	۰۲۳۱۳۳۴۴۵۹۷
	۱۹۳	گرمسار	۰۲۳۳۴۲۴۳۱۳۱
	۱۹۴	مهدی‌شهر	مراجعه به gozine۲.ir
	۱۹۵	میامی	مراجعه به gozine۲.ir
سیستان و بلوچستان	۱۹۶	ایرانشهر	۰۵۴۳۷۲۲۰۰۶۰
	۱۹۷	بمپور	۰۴۵۳۳۴۴۸۸۵۱
	۱۹۸	بنت	۰۵۴۳۷۳۲۲۴۶۰
	۱۹۹	بنجار	۰۵۴۳۲۲۲۴۱۴۶
	۲۰۰	پشت آب	۰۵۴۳۳۴۸۹۵۲۷
	۲۰۱	جالق	۰۵۴۳۷۳۲۶۰۰۳
	۲۰۲	چابهار	۰۵۴۳۵۳۳۶۷۰۰
	۲۰۳	خاش	۰۵۴۳۴۲۲۰۴۱۱
	۲۰۴	دشتیاری	۰۵۴۳۵۳۳۳۰۷۰
	۲۰۵	دلگان	۰۵۴۳۷۳۳۲۱۰۵
	۲۰۶	زابل	۰۵۴۳۲۲۳۴۰۹۶
	۲۰۷	زابلی	۰۵۴۳۷۳۲۶۴۲۳
	۲۰۸	زاهدان	۰۵۴۳۳۴۲۳۸۸۴
	۲۰۹	سراوان	۰۵۴۳۳۴۱۳۲۲۶
	۲۱۰	سرباز	۰۵۴۳۷۱۴۲۸۸۱

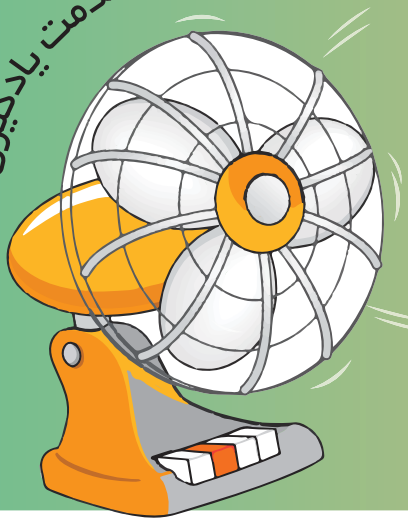
نمایندگی‌های گزینهٔ دو در سراسر کشور

استان	ردیف	شهر	تلفن
سیستان و بلوچستان	۲۱۱	سیب و سوران	۰۵۴۳۷۶۳۲۰۱۳
	۲۱۲	شهرکی و ناروئی	۰۹۱۵۵۴۴۲۹۰۷
	۲۱۳	شیب‌آب	۰۵۴۳۲۲۳۴۰۹۶
	۲۱۴	فنوج	۰۵۴۳۷۳۲۰۰۶۰
	۲۱۵	قصرقند	۰۵۴۳۷۳۲۸۳۶۲
	۲۱۶	کنارک	۰۵۴۳۵۳۳۶۷۰۰
	۲۱۷	لاشار	۰۵۴۳۵۳۲۳۰۷۰
	۲۱۸	میانکنگی	۰۵۴۳۲۲۲۴۰۹۶
	۲۱۹	نیکشهر	۰۵۴۳۵۲۲۴۱۵۷
فارس	۲۲۰	ارسنجان	۰۷۱۴۳۵۲۷۴۵۶
	۲۲۱	استهبان	۰۷۱۵۳۲۴۱۲۹۴
	۲۲۲	اقلید	۰۷۱۴۴۵۲۸۲۵۸
	۲۲۳	اوز	۰۷۱۵۲۵۱۲۳۳۱
	۲۲۴	آباده	۰۷۱۴۴۳۳۲۳۳۰
	۲۲۵	آباده طشک	۰۷۱۳۲۳۴۵۵۱۵
	۲۲۶	بالاده	۰۷۱۴۲۲۳۰۰۸۳
	۲۲۷	بیضا	۰۷۱۳۶۷۸۲۳۱۴
	۲۲۸	جهرم	۰۷۱۵۴۲۳۳۹۷۹
	۲۲۹	خرم‌بید	۰۷۱۴۴۴۵۴۶۳۳
	۲۳۰	خفر	۰۷۱۵۴۵۰۴۸۸۴
	۲۳۱	خنج	مراجعه به gozine۲.ir
	۲۳۲	داراب	۰۷۱۵۳۵۲۴۱۵۹
	۲۳۳	رستم	۰۷۱۴۲۵۲۱۰۴۱
	۲۳۴	زرقان	۰۷۱۳۲۶۲۸۸۰۰
	۲۳۵	زرین‌دشت	۰۷۱۵۳۷۲۵۶۸۶
	۲۳۶	سپیدان	۰۷۱۳۶۷۲۱۴۸۹
	۲۳۷	شیراز	۰۷۱۳۲۳۴۵۰۱۱
	۲۳۸	فراشبند	۰۷۱۳۸۷۲۳۹۷۷
	۲۳۹	فسا	۰۷۱۵۳۳۱۲۳۵۳
	۲۴۰	فیروزآباد	۰۷۱۳۸۷۳۶۶۶۴
	۲۴۱	قائمیه	۰۷۲۲۲۲۲۵۵۵۶
	۲۴۲	قیر و کارزین	۰۷۱۵۴۵۲۶۴۹۴
	۲۴۳	کازرون (خشت)	۰۷۱۴۲۲۳۰۰۸۳
	۲۴۴	کوار	۰۷۱۳۲۳۴۵۰۱۱
	۲۴۵	گراش	مراجعه به gozine۲.ir
	۲۴۶	گله‌دار	۰۷۱۵۲۸۵۳۸۱۷
	۲۴۷	لارستان	۰۷۸۲۳۶۲۲۳۳۱
	۲۴۸	لامرد	۰۷۱۵۲۷۲۴۵۴۸
	۲۴۹	مرودشت	۰۷۱۴۳۳۳۵۵۵۱
	۲۵۰	ممسنی (نورآباد)	۰۷۱۴۲۵۲۴۰۶۸
	۲۵۱	مهر	۰۷۱۵۲۸۲۲۴۶۴
	۲۵۲	نی‌ریز	۰۷۱۵۳۸۳۹۶۵۹
قزوین	۲۵۳	آبیک	۰۲۸۳۲۸۹۷۷۰۷
	۲۵۴	البرز	۰۲۸۳۲۲۴۸۵۵۰
	۲۵۵	بوئین زهرا	۰۲۸۳۴۲۲۹۱۱۸
	۲۵۶	تاکستان	۰۲۸۲۵۲۴۱۰۱۶
	۲۵۷	قزوین	۰۲۸۳۳۳۶۳۳۰۳
قم	۲۵۸	قم	۰۲۵۳۷۸۳۵۶۶۶
کردستان	۲۵۹	بانه	۰۸۷۳۳۲۹۰۰۵۷
	۲۶۰	بیجار	۰۸۷۳۸۲۲۷۸۲۰
	۲۶۱	دهگلان	۰۸۷۳۵۱۲۲۳۱۱
	۲۶۲	دیواندره	۰۸۷۳۸۷۲۰۲۵۷
	۲۶۳	سروآباد	۰۸۷۳۴۸۲۷۰۷۳
	۲۶۴	سقز	۰۸۷۳۶۲۱۰۰۹۹
	۲۶۵	سنندج	۰۸۷۳۳۲۸۹۷۲۰
	۲۶۶	قروه	۰۸۷۲۵۲۳۳۰۲۷
	۲۶۷	کامیاران	۰۸۷۳۵۵۳۴۲۰۲
	۲۶۸	مریوان	۰۸۷۳۴۵۲۶۶۹۵
کرمان	۲۶۹	ارزوئیه	۰۳۴۴۲۴۸۰۷۶۰
	۲۷۰	انار	۰۳۹۲۳۲۲۶۸۶۱
	۲۷۱	بافت	۰۳۴۴۲۴۴۰۷۰۰
	۲۷۲	بردسیر	۰۳۴۲۵۲۲۱۲۷۶
	۲۷۳	بم	۰۳۴۴۳۳۳۱۱۳
	۲۷۴	جیرفت	۰۳۴۴۳۲۱۲۲۱۷
	۲۷۵	رابر	۰۳۴۴۲۴۵۳۷۹۴
	۲۷۶	راور	۰۳۴۳۳۷۲۶۲۹۲
	۲۷۷	رفسنجان	۰۳۴۳۴۲۲۰۵۵۸
	۲۷۸	رودبار جنوب	مراجعه به gozine۲.ir
	۲۷۹	ریگان	۰۳۴۴۴۳۶۰۲۴۸
	۲۸۰	زرند	۰۳۴۲۴۲۲۷۴۰۳
	۲۸۱	سیرجان	۰۳۴۴۲۲۳۱۱۹۹

استان	ردیف	شهر	تلفن
کرمان	۲۸۲	شهر بابک	مراجعه به gozine۲.ir
	۲۸۳	عنبرآباد	۰۳۴۴۳۲۹۴۶۰۳
	۲۸۴	فاریاب	۰۳۴۵۵۲۰۱۰۸
	۲۸۵	فهرج	۰۹۱۳۲۴۶۵۰۸۳
	۲۸۶	قلعه گنج	۰۳۴۴۶۲۲۰۷۸۱
	۲۸۷	کرمان	۰۳۴۳۲۴۶۱۶۴۴
	۲۸۸	کوهبنان	۰۳۴۳۳۴۹۲۹۶۴
	۲۸۹	کهنوج	۰۳۴۹۵۲۲۴۸۴۳
	۲۹۰	ماهان	۰۳۴۳۳۷۷۶۱۱۱
	۲۹۱	منوجان	۰۳۴۴۳۳۰۲۷۱۷
	۲۹۲	نرماشیر	۰۳۴۴۲۷۱۳۸۸
کرمانشاه	۲۹۳	اسلام‌آباد غرب	۰۸۳۲۵۲۲۶۳۷۵
	۲۹۴	پاوه	۰۸۳۴۶۱۳۱۰۰۳
	۲۹۵	ثلاث باباجانی	۰۸۳۴۶۷۲۴۸۲۷
	۲۹۶	جوانرود	۰۸۳۴۶۲۲۱۲۱۷
	۲۹۷	روانسر	۰۸۳۴۶۵۲۶۹۷۹
	۲۹۸	سرپل‌ذهاب	۰۸۳۴۲۲۲۹۸۵۸
	۲۹۹	سنقر	۰۸۳۴۸۴۲۲۴۹۷
	۳۰۰	صحنه	۰۸۳۴۸۳۲۲۹۹۷
	۳۰۱	کرمانشاه	۰۸۳۳۸۲۱۰۲۵۲
	۳۰۲	کنگاور	۰۸۳۴۸۲۳۸۲۶۰
	۳۰۳	گیلانغرب	۰۸۳۴۳۲۲۲۵۵۵
	۳۰۴	هرسین	۰۸۳۴۵۱۳۰۵۸۳
کهگیلویه و بویراحمد	۳۰۵	بویر احمد (یاسوج)	۰۷۴۳۳۲۲۲۹۵۲
	۳۰۶	چرام	۰۷۴۳۲۳۶۱۶۷۵
	۳۰۷	دنا	۰۷۴۳۳۴۴۴۵۴۶
	۳۰۸	دهدشت (کهگیلویه)	۰۷۴۳۲۲۶۴۵۸۰
	۳۰۹	گچساران	۰۷۴۳۲۲۳۰۵۴۰
گلستان	۳۱۰	آزادشهر	۰۱۷۴۶۷۳۴۶۱۵
	۳۱۱	آق قلا	۰۱۷۳۴۵۲۴۲۲۴
	۳۱۲	بندر ترکمن	۰۱۷۳۴۴۳۰۷۵۱
	۳۱۳	بندرگز	۰۱۷۳۴۳۶۵۸۵۸
	۳۱۴	رامیان	۰۱۷۳۵۸۶۵۲۵۵
	۳۱۵	علی‌آباد کتول	۰۱۷۳۴۲۳۱۱۵۵
	۳۱۶	کردکوی	۰۱۷۳۴۳۴۱۰۸۳
	۳۱۷	کلاله	۰۱۷۳۵۴۲۰۵۶۲
	۳۱۸	گالیکش	۰۱۷۳۵۸۳۸۴۳۴
	۳۱۹	گرگان	۰۱۷۳۲۳۳۹۲۷۸
	۳۲۰	گمیشان	۰۱۷۳۴۴۳۰۷۵۱
	۳۲۱	گنبدکاووس	۰۱۷۳۳۳۴۱۶۷۰
	۳۲۲	مراوه تپه	۰۱۷۵۸۳۸۷۹۴۹
	۳۲۳	مینودشت	۰۱۷۳۵۲۳۲۴۴۰
رشت	۳۲۴	املش	۰۱۳۴۲۷۲۸۴۲۳
	۳۲۵	آستارا	۰۱۳۴۴۸۳۶۸۷۸
	۳۲۶	آستانه اشرفیه	۰۱۳۴۲۱۲۳۵۲۵
	۳۲۷	بندر انزلی	۰۱۳۴۴۵۴۹۲۵۴
	۳۲۸	بندر کیاشهر	۰۱۳۴۲۸۲۷۹۵۵
	۳۲۹	خمام	مراجعه به gozine۲.ir
	۳۳۰	رشت	۰۱۳۳۳۱۱۷۲۶۸
	۳۳۱	رضوانشهر	۰۱۳۳۳۱۱۲۳۰۰
	۳۳۲	رودبار	۰۱۳۳۴۶۷۳۱۵۷
	۳۳۳	رودسر	۰۱۳۴۲۶۳۲۰۷۴
	۳۳۴	سنگر	۰۱۳۳۴۵۲۵۱۶۱
	۳۳۵	سیاهکل	۰۱۳۴۲۳۲۲۵۷۵
	۳۳۶	شفت	۰۱۳۳۴۷۲۵۲۰۰
	۳۳۷	صومعه‌سرا	۰۱۸۲۳۲۲۴۸۱۱
	۳۳۸	طوالش	۰۱۳۴۴۲۲۶۰۳۳
	۳۳۹	فومن	۰۱۳۲۷۲۲۵۲۰۰
	۳۴۰	کلاچای	۰۱۳۴۲۶۸۷۹۰۶
	۳۴۱	کوچصفهان	مراجعه به gozine۲.ir
	۳۴۲	لاهیجان	۰۱۴۱۲۲۲۹۰۸۸
	۳۴۳	لنگرود	۰۱۳۴۲۵۲۲۸۹۸
	۳۴۴	ماسال	۰۱۳۴۴۶۶۰۵۲۷
لرستان	۳۴۵	ازنا	۰۶۶۴۳۴۳۱۸۱۸
	۳۴۶	الشتر	۰۶۶۳۲۵۲۸۸۶۲
	۳۴۷	الیگودرز	۰۶۶۴۳۳۴۴۴۸۰
	۳۴۸	بروجرد	۰۶۶۴۲۵۱۴۵۹۵
	۳۴۹	پلدختر	۰۶۶۳۲۲۲۶۰۲۰
	۳۵۰	خرم‌آباد	۰۶۶۳۳۳۲۸۸۸۸
	۳۵۱	دلفان (نورآباد)	مراجعه به gozine۲.ir
	۳۵۲	دورود	۰۶۶۴۳۲۳۵۶۴۹

استان	ردیف	شهر	تلفن
لرستان	۳۵۳	رومشکان	۰۶۶۳۲۶۵۲۳۴۴
	۳۵۴	طرحان	۰۶۶۳۲۶۸۳۲۰۷
	۳۵۵	کوهدشت	۰۶۶۳۲۶۳۸۲۵۵
مازندران	۳۵۶	آمل	۰۱۱۴۴۲۹۲۷۰۶
	۳۵۷	بابل	۰۱۱۳۲۳۳۹۵۰۱
	۳۵۸	بابلسر	۰۱۱۳۵۲۵۰۱۲۰
	۳۵۹	بندپی شرقی	مراجعه به gozine۲.ir
	۳۶۰	بهشهر	۰۱۱۳۴۵۳۶۱۹۸
	۳۶۱	تنکابن	۰۱۱۵۴۲۳۵۴۰۰
	۳۶۲	جویبار	۰۱۱۴۲۵۴۳۱۲۵
	۳۶۳	چالوس	۰۱۱۵۲۲۲۱۰۸۸
	۳۶۴	رامسر	۰۱۱۵۵۲۵۸۳۶۵
	۳۶۵	ساری	۰۱۱۳۳۳۲۰۸۷۰
	۳۶۶	سوادکوه	۰۱۲۴۵۳۲۱۴۷۶
	۳۶۷	عباس‌آباد	۰۱۱۵۴۶۲۶۱۵۲
	۳۶۸	فریدونکنار	۰۱۱۳۵۶۵۸۸۷۵
	۳۶۹	قائم‌شهر	۰۱۱۴۲۲۰۴۳۸۴
	۳۷۰	کلاردشت	۰۱۱۵۲۲۲۱۰۸۸
	۳۷۱	گلوگاه	۰۱۱۳۴۶۶۲۲۴۰
	۳۷۲	میاندورود	۰۱۱۳۳۲۵۶۲۵۳
	۳۷۳	نکا	۰۱۱۳۴۷۴۶۵۵۲
	۳۷۴	نور	۰۱۱۴۴۵۲۵۰۵۹
	۳۷۵	نوشهر	۰۱۱۴۴۷۴۵۴۶۹
	۳۷۶	هراز	مراجعه به gozine۲.ir
	۳۷۷	محمودآباد	۰۱۱۴۴۷۴۵۴۶۹
مرکزی	۳۷۸	اراک	۰۸۶۳۲۲۲۳۶۷۸
	۳۷۹	خمین	۰۸۶۴۶۳۳۲۵۰۰
	۳۸۰	خنداب	مراجعه به gozine۲.ir
	۳۸۱	دلیجان	۰۸۶۴۴۲۳۱۵۵۵
	۳۸۲	زرندیه	۰۸۶۴۵۲۲۰۱۰۵
	۳۸۳	ساوه	۰۸۶۴۲۲۲۳۱۰۹
	۳۸۴	کمیجان	۰۸۶۳۵۴۵۲۷۹۸
	۳۸۵	محلات	۰۸۶۴۳۲۲۰۲۲۱
	۳۸۶	مهاجران	۰۸۶۳۸۶۲۷۴۳۷
هرمزگان	۳۸۷	بستک	۰۷۶۴۴۳۲۴۱۶۳
	۳۸۸	بشاگرد	۰۹۱۷۹۶۴۳۵۱۲
	۳۸۹	بندر خمیر	۰۷۶۳۳۲۴۲۳۶۴
	۳۹۰	بندرعباس	۰۷۶۳۲۲۲۷۰۷۱
	۳۹۱	بندر لنگه	۰۷۶۴۴۲۲۰۳۳۷
	۳۹۲	بیابان سیریک	مراجعه به gozine۲.ir
	۳۹۳	پارسیان	مراجعه به gozine۲.ir
	۳۹۴	جاسک	۰۷۶۴۲۵۲۱۴۲۴
	۳۹۵	جناح	۰۷۶۴۴۳۴۳۳۳۶
	۳۹۶	حاجی‌آباد	۰۷۶۳۵۴۲۳۱۹۴
	۳۹۷	دهبارز (رودان)	۰۷۶۴۲۸۸۶۳۶۲
	۳۹۸	سندرک	۰۷۶۴۲۳۸۴۱۲۴
	۳۹۹	شهاب	۰۷۶۳۵۳۲۷۱۸۵
	۴۰۰	قشم	۰۷۶۳۵۲۴۳۶۲۶
	۴۰۱	کیش	۰۷۶۵۲۲۳۰۲۴۴
	۴۰۲	میناب	۰۷۶۵۲۲۳۰۲۴۴
همدان	۴۰۳	اسدآباد	۰۸۱۳۲۲۲۵۲۲۶
	۴۰۴	بهار	۰۸۱۳۴۵۰۲۴۷۷
	۴۰۵	تویسرکان	۰۸۱۳۴۹۲۷۷۳۲
	۴۰۶	رزن	۰۸۱۳۶۲۲۸۱۰۰
	۴۰۷	فامنین	۰۸۱۳۶۸۲۴۷۷۷
	۴۰۸	قروه درجزین	۰۸۱۳۶۲۲۸۱۰۰
	۴۰۹	کبودرآهنگ	۰۸۱۲۵۲۲۱۰۲۲
	۴۱۰	لالجین	مراجعه به gozine۲.ir
	۴۱۱	ملایر	۰۸۱۳۲۲۲۲۰۷۶
	۴۱۲	نهاوند	۰۸۱۳۳۲۳۴۶۴۶
	۴۱۳	همدان	۰۸۱۳۸۲۲۴۵۸۲
یزد	۴۱۴	ابرکوه	۰۳۵۳۲۸۲۳۹۹۳
	۴۱۵	اردکان	۰۳۵۳۲۲۵۰۳۶۲
	۴۱۶	بافق	۰۳۵۳۲۴۲۴۸۴۹
	۴۱۷	تفت	۰۳۵۲۶۲۳۵۰۲۵
	۴۱۸	خاتم	۰۳۵۳۲۵۷۳۴۲۹
	۴۱۹	صدوق (اشکذر)	۰۳۵۲۳۶۲۲۳۵۵
	۴۲۰	طبس	۰۵۶۳۲۸۲۱۷۴۰
	۴۲۱	مهریز	۰۳۵۳۲۵۲۹۷۰۰
	۴۲۲	میبد	۰۳۵۲۷۷۳۱۲۷۲
	۴۲۳	یزد	۰۳۵۳۶۲۹۵۷۷۱

ارزشیابی در خدمت یادگیری



آخرین مهلت ثبت‌نام

۳۰ خرداد ۹۸ – گام اول ۹۸

۵ مهر ۹۸ – سال تحصیلی ۹۹–۹۸

گام اول ۹۸

ویژهٔ داوطلبان آزمون سراسری ۹۹

۶ مرحله آزمون آزمایشی

۱

مطالعه و مرور درس‌های پایهٔ یازدهم
و اختصاصی‌های پایهٔ دهم

۲

تعیین سطح و
برنامه‌ریزی سطح‌بندی شده

۳

%

مدارس برای ثبت‌نام گروهی دانش‌آموزان
خود، از **تخفیف ویژه** برخوردار خواهند شد.

@gozine2
@gozine2irbot

www.gozine2.ir
gozine2.ir

۰۲۱۲۲۲۳۹۳۹۲
۰۲۱۲۲۶۸۸۰۱۱
۲۰۰۰۰۳۱۶